

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Inten, D. N., Permatasari, A. N., & Mulyani, D. (2021). Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Saat Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1997-2007.
- Aliyah, R., Su'ad, & Gudnanto. (2022). Pengembangan Model Parenting Berbasis Gusjigang Dalam Pendidikan Kolaboratif Orang Tua Pada Anak Usia Dini. *Joyful Learning Journal*, 1-8.
- Anggraini, C., Ritonga, H, D., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* 1 (3), 337-342.
- Darti, S. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Parenting Untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di PAUD NABILA Kota Bengkulu*. Bengkulu: Tesis: Program Pascasarjana PIAUD IAIN Bengkulu.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Juniarti, F., & Jumiatin, D. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di RA Al Hidayah Bandung. *Ceria*, 1-6.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lais, N. L. (2023). Pelatihan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Anak Komunitas Teras Depan Rumah melalui Role-Play Project Learning. *Jurnal Surya* , 39-48.
- Lestari, N. G. (2019). Program Parenting Untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orangtua Di PAUD. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8-17.
- Lestarinigrum, A. (2021). The Implementation Of Parenting Programs In TK Lab-School Un PGRI Kediri During Pandemic Covid-19. *Early Childhood Education and Development Journal*, 1-12.
- Nuraeni, Y., Adhitya, Z. R., Rizky, M. F., & Muslihin, H. Y. (2023). Efektifitas Program Parenting Terhadap Pola Asuh Orang Tua di TK Muslimat NU. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 105-120.
- Putri, M. J., Wigati, I., & Muhtarom. (2023). Hubungan Komunikasi Interpersonal Ibu Dan Anak Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Marfuah Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 620-629.
- Rahmi, D. (2022). *Pengembangan Model Manajemen Parenting Untuk Membentuk Kemandirian Anak Di Kelas Rendah SD IT An-Nahl*. Batusangkar: Tesis: Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Batusangkar.
- Risfa'ati, Santoso, & Ismaya, E. A. (2023). Pengembangan Model Parenting Berbasis E-modul Untuk Anak. *COLLASE: Creative Of Learniang Students Elementary Education*, 500-509.

- Roshonah, A. F. (2019). Urgensi Program Pelatihan Parenting dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Orangtua dengan Anak . *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 121-145.
- Safitri. (2022). *Komunikasi Interpersonal Orangtua Dengan Anak Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi ((Studi Pada Anak Sekolah Dasar Negeri Desa Belambangan Kecamatan)*. Lampung: Skripsi: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
- Siburian, S. I & Silviani, I. (2022). Peran Komunikasi Antarpribadi Mengefetifkan Pembelajaran Daring Melalui Media Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI SD Methodist 9 Medan. *Jurnal Message Komunikasi* 11(1), 34-43.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.