

DAFTAR PUSTAKA

- Alikhani, H. S. (2022). Intervention based sociodrama: Evaluating the effectiveness on the anxiety in children with social anxiety disorder. *Iranian Journal of Psychiatric Nursing*, 80-103.
- Arumsari, C. (2020). Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama dalam mengembangkan komunikasi interpersonal siswa. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(3), 126-132.
- Bali, M. M. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pendidikan*, 211–227.
- DiBartolo, P. M., & Hofmann, S. G. (Eds.). (2014). *Social anxiety: Clinical, developmental, and social perspectives*. Elsevier.
- Dr. Jahju Hartanti, M. P. (2022). *Bimbingan Kelompok*. In Book.
- Dwiawati, K. A. (2021). The Effect of Group Guidance with Sociodrama Techniques on Social Interaction. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(3), 228-235.
- Fahri, L. M. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 149–166.
- Febriana Supyan, F. I. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Sosial Korban Perundungan Siber pada Remaja SMA di Kota Bandung. Bandung Conference Series. *Psychology Science*, 611–621. Retrieved from <https://proceedings.unisba.ac.id/in>
- Halik, A. &. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 32.
- Hapiani, L. (2020). Kecemasan Menjelang Acara Pertandingan Taekwondo (Studi Pada Atlet Taekwondo Universitas PGRI Palembang). *Jurnal Wahana Konseling*, 107–116.
- Hartono, H. A. (2023). The Effect of Group Guidance Method using Sociodrama Technique to Improve Students' Self-Confidence: A Classroom Action Research. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Research*, 1(3), , 128-137.
- Haryanto, H. S. (2023). The Effectiveness of Group Counseling with Self Talk and Sociodrama Techniques to Reduce Communication Apprehension. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 60-66.
- Henderson, L. G. (2014). *Shyness, social anxiety, and social phobia*. In *Social anxiety*. Academic Press.

- Kurniawan, D. E. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 50–60.
- Ledley, D. R. (2017). Social anxiety disorder. *Psychopathology: History, Diagnosis, and Empirical Foundations, Third Edition*, 39-84.
- Nurfirdaus, N. &. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. NATURALISTIC. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.
- Pratiwi, D. A. (2018). Assurance “ Keyakinan Pada Kemampuan Keyakinan Seseorang Bahwa Dirinya Akan Dengan Sukses Mampu Berperilaku Seperti Yang Dibutuhkan Agar Sesuai Dengan Hasil Yang Merupakan Sikap Pada Diri Seseorang Yang Dapat Menerima Mengembangkan Kesadaran Diri. 1-6.
- Ramadhani, E. &. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan Discovery Learning Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 192.
- Rismi, R. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 17.
- Saputra, E. C. (2020). *Sociodrama Techniques in Group Guidance to Improve Vocational High School Student's Confidence to Face the Industrial Revolution 4.0. In 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)*. Atlantis Press.
- Silvia, T. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Berbicara di Depan Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9.
- Syalafiah, M. &. (2020). Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 80.
- Suhaida, S., Sari, S. P., & Surtiyoni, E. (2024). Meningkatkan Pemahaman Karir Menggunakan Bimbingan Kelompok melalui Media Art And Craft pada Siswa. *Journal on Education*, 6(2), 11640-11658.
- Syahputra, K., Romli, M. E., & Nurlela, N. (2020). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mencegah Kenakalan Remaja. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(1), 5-8.
- Nurlela, N., & Jannati, Z. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Relaksasi Untuk Mereduksi Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian di SMP

PGRI 1 Palembang. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(2), 125-130.

Listia, Y., Darmawani, E., & Putri, R. D. (2022). Membangun Komunikasi Personal Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Peserta Didik Yang Cenderung Introvert. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 72-80.