**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan permainan kecil yang valid untuk keterampilan motorik kasar siswa sekolah dasar Negeri 85 Prabumulih. Metode penelitian merupakan metode research dan development dalam mengembangan produk keterampilan motorik berupa buku pedoman melalui tahapan ADDIE yaitu analisis, desain, devepelopment, implementasi dan evaluation. Produk pengembangan di validasi melalui validator ahli motorik, ahli permainan kecil dan ahli media. Pengumpulan data menggunakan kuisioner dengan skala likert dan analisis data menggunakan analisis persentase. Hasil penelitian ditemukan bahwa nilai validasi sebesar 93,3% dengan 89,3% nilai dari ahli motorik, 96% dari ahli permainan kecil dan 94,6% dari ahli media. Keterangan produk adalah sangat valid. Persepsi siswa terhadap keperaktisan permainan memiliki dengan kategori sangat peraktis sebanyak 9 orang, peraktis 11 orang, cukup 1 orang dan tidak ada kategori kurang dan kurang sekali. Sementara rata-rata nilai kepraktisan adalah 86% dengan kategori peraktis. Produk akhir pengembangan berupa buku pedoman permainan motorik dengan spesifikasi kegunaan membantu mengatasi permasalahan belajar dan permasalahan motorik bagi siswa SD Negeri 85 Prabumulih.

Kata Kunci. Permainan Kecil, dan Motorik.