

## DAFTAR PUSTAKA

- Affan Yusra, A. S. (2023). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Sikap Sopan Santun Siswa Terhadap Guru Di SMP. *Jurnal Bikotetik*, 7 Number 2, 146-154.
- Akuardin Harita., Bestari Laia., Sri Florina L. Zagoto. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Displin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2 No. 1.
- Apdillah, R. H. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ashari Mahfud & Diah Astuti. (2018). Meningkatkan Kualitas Mindset-Skill Konselor Islam Dengan Menjaga Kondisi Hati. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 4 No. 2, 125-134.
- Batuadji, K. (2015). Hubungan Antara Efektivitas Fungsi Bimbingan Dan Konseling Dengan Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Pertama Stella Duce 1 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 36 NO. 1, 18-34.
- Dr. Muh Farozin, dkk. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP).
- Effendi. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. 17-23.
- Iwan. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, No. 1, 98-121.

- Kesumawati, Nila; Aridanu, Ichwan;. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. (A. Margaretha, & E. Harapan, Penyunt.) Palembang: Maret 2023.
- Khoirun Nida, Usiono. (2023). Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Pembentukan Karakteristik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 Nomor 3 , 64-72.
- Kinanthi Purwa Hapsari & Panji Hidayat. (2019). Bimbingan Konseling Sebagai Media Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pegelaran Pendidikan Dasar Nasional*, 1-7.
- Kolifah, A. (2021). Pemahaman Fungsi dan Prinsip Bimbingan dan Konseling mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*.
- Krisphianti, Y. D. (2017). Peran Komponen Program Bimbingan dan Konseling. *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling, Vol.1 No.1*.
- Masril, Marsal Yunas Muliadi Hasibuan, Tri Putri Amelia;. (2022, Oktober). Analisis Problematika Pelaksanaan Komponen Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling, Volume 7 Nomor 2*.
- Nita Susanti., Win Afgani., & Nyimas Atika. (2022). Penerapan Model Pendidikan Holistik Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa TK Amalia Palembang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1 No 3*, 483-488.
- Nopan Omeri. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan, 9 Nomor 3*, 464-468.
- Nurfarida, Nanik Nurhayati;. (2018). Optimalisasi Peran Dan Fungsi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Implementasi Kurikulum 13. *Junral Bikotetik, 2 Nomor 2*, 147-154.

- Rahma Suci Agustin, R. A. (2023). Pendidikan Karakter Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPS di SD/MI. *Journal of Development and Research in Education, Volume 3 Number 2*, 35-40.
- Siti Aminah, Rahma Ramadhani, Dewi Kurnia. (2023, Desember 2). Arah dan Komponen Pokok Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Konseling Gusjigang, Vol. 9, No. 2*, 298-304.
- Syafaruddin., A. S. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. (M. Drs. Asrul, Penyunt.) Medan: Perdana Publishing.
- Warsono., Sarmini., & Uli Nadiroh. (2018). Construction Integrity and Professionalism of Education Personnel. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 226 1st International Conference on Social Sciences*, 1552-1557.
- Yuliana Hermawati & Nisrokha. (2020). Konsep Pendidikan Menurut K.H. Ahmad Dahlan. *2 Nomor 1*.
- Yuliana, N. D. (2020). Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation. *Junral Pendidikan Dasar, 12 Nomor 1*, 16-24.