**HUBUNGAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ASPEK SOPAN SANTUN PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMP TUNAS TELADAN GANDUS**

**AJENG ASIH RAHMA PRATIWI**

**2020141029**

# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bimbingan dan konseling dengan model pendidikan karakter, khususnya aspek sopan santun pada kurikulum merdeka di SMP Tunas Teladan. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data observasi dan penyebaran angket dan analisis data secara statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan dan konseling memiliki peran penting dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kurikulum Merdeka, khususnya dalam pembentukan karakter sopan santun siswa. Temuan ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana implementasi bimbingan dan konseling dapat memperkuat dan mendukung upaya pembentukan karakter siswa dalam konteks kurikulum yang berfokus pada kemandirian dan karakter. Penelitian ini dapat menjadi kontribusi bagi pengembangan strategi pendidikan karakter yang efektif dalam kurikulum Merdeka di SMP Tunas Teladan.

**Kata Kunci**: Bimbingan dan Konseling, Model Pendidikan Karakter, Sopan Santun, Kurikulum Merdeka, SMP Tunas Teladan.