

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Dimiyati Mawaridz, T. R. (2019). Bimbingan kelompok untuk siswa SMP yang memiliki minat belajar rendah. *Bimbingan Konseling*, 165.
- Ali, M. F. (2023). Teknik Self Management Dalam Kepercayaan Diri Anak Broken Home Di Madrasah Aliyah Fakultas Dakwah.
- Andrianie, S. (2022). Teknik Homeroom sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 743–744.
- Anggayani, R. P. (2019). Perencanaan Karier Menurut Teori Donald E. Super Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur'an. Skripsi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Approach, C. G. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Management Behavior pada sentra kerajinan bambu Desa Mataram. 1–23.
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Narapidana. 9–34.
- Darmawani, A. R. (2021). Career Adaptability as A Career Competency for Generation Z. *E-Prosiding Webinar Konvensyen Kaunseling Kebangsaan Kali Ke-22*, 62., 62.
- Darul, U., & Jombang, U. (2019). Konseling Behavior dalam Meningkatkan Manajemen Diri Siswa Remaja Siti Kholijah 1 , Tadjoe Ridjal 2 , Bakhrudin All Habsy 2. 06(1), 11–22.
- Ii, B. A. B., Teoritis, A. K., & Kelompok, L. B. (n.d.). Prayitno dan Erman Amti , Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004),h.309 12 12. 12–37.
- Imran, N. A. (2020). Penerapan teknik self management untuk mengurangi kecanduan media sosial pada siswa di SMA Negeri 1 Sinjai.
- Ita Ayu Fransiska¹ , Arri Handayani², G. R. A. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi dalam Mengembangkan Regulasi Diri Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pemasang. *Journal on Education*, 05(03), 8261–8269.
- Julia, M. A. (2020). Efektivitas teknik mind mapping dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa. *Jurnal administrasi pendidikan dan konseling pendidikan*, 106-113.
- Kasan, I. A., & Ibrahim, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karir. 7(2).
- Mardison, S. (2016). Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Sosialisasi Peserta Didik. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 2(2), 29–44.

- Masud, W., & Rina, B. (2014). Validitas Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515.
- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. (2021). Efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk membantu dalam perencanaan karir siswa. 9(4), 366–371.
- Nurlela, & Surtiyoni, E. (2019). Hambatan kematangan perencanaan karir mahasiswa sebagai generasi millennial. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 7(1), 1–6.
- Operasional, P., Bimbingan, P., Sekolah, K., & Pertama, M. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Psikologi, S., Lissa, D., & Nisa, A. (2019). Hubungan konsep diri dengan perencanaan karir siswa sma negeri 1 sulang.
- Purwanto, A. D. I. (2022). *Adi Purwanto_171221111_Skripsi (1)*.
- Putri, R. D., & Purnamasari, S. (2018). Penggunaan Materi Teori Karier John Holland Terhadap Peningkatan Perencanaan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Bermuatan Pembelajaran Kontekstual. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 243.
- Ricmadayanti, C. S. (2022). Hubungan Self Confidence Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas Xii Jurusan Perhotelan Di Smk Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri. 21.
- Rizal Ahmad, U. T. (2022). Efektivitas bimbingan kelompok metode field trip untuk meningkatkan keterampilan perencanaan karir siswa kelas xi dpib smkn 2 baubau. *Frame (Jurnal Ilmiah Mahasiswa) Volume 01 Nomor 02 Tahun 2022*, 1-6.
- Safitri, F. E. (2020). Hubungan antara Manajemen Diri dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa yang Bekerja Sambil Berkuliah di Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Walisongo Semarang.
- Safitri, N. M. (2021). dengan teman sebaya tersebut di dalam Tinjauan Pustaka (2007 : iii) diperoleh data bahwa bimbingan kelompok memiliki skor Zayiroh ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok. 7–9.
- Sebastian, I. B., & Ariyanto, R. D. (2022). E-CAREER: Konsep Perencanaan Karier Berbasis Website untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Semdikjar* 5, 369–376.
- Shofiyah, N. (2019). Uji Instrumen. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.

- Siswa, P. K. (2020). Efektivitas Teknik Mind Mapping Dalam Layanan Bimbingan Kelompok 67 106 Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa. 1(2), 106–113.
- Siti Kholijah, d. (2019). Konseling Behavior dalam Meningkatkan Manajemen Diri Siswa Remaja . Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal).
- Studi, P., Buton, U. M., Bimbingan, E., Metode, K., Trip, F., Xi, K., Smkn, D., Bimbingan, P., & Konseling, D. (2022). FRAME (Jurnal Ilmiah Mahasiswa) Volume 01 Nomor 02 Tahun 2022. 01, 1–6.
- Suhaida, Sari Purnama, S., & Surtiyoni, E. (2024). Meningkatkan Pemahaman Karir Menggunakan Bimbingan Kelompok melalui Media Art And Craft pada Siswa. *Journal on Education*, 06(02), 11640–11658.
- Suriani, Y. (2023). Penggunaan teknik home room untuk meningkatkan disiplin waktu pada siswa MTsS AR-RISALAH ACEH JAYA. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 18.
- Syahputra, K., Romli, M. E., & Nurlela. (2019). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mencegah Kenakalan Remaja. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(Bimbingan dan Konseling), h. 5-8.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Perencanaan Karir. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.