**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *HOME ROOM* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR PADA ANAK DIDIK DI LPKA KELAS 1 PALEMBANG**

**NOVALIANDA**

**2020141012**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya ketidakpahaman anak didik (Andik) di LPKA Kelas 1 Palembang terkait kesesuian diri dengan peluang karir sesuai potensi yang efektif dimasa depan ketika sudah keluar dari LPKA kelas 1 Palembang atau ketika sudah kembali dilingkungan masyarakat. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *home room* dalam meningkatkan kemampuan terkait perencanaan karir pada andik di LPKA kelas 1 Palembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan motode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah anak didik yang akan keluar dari LPKA Kelas 1 Palembang sekitar 6-10 bulan dengan jumlah 70 Andik dan sampel penelitian berjumlah 10 Andik dengan menggunaan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa dokumentasi, observasi dan kuesioner dengan analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Dari hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,004 lebih kecil dari 0,05 (nilai probabilitas) maka Ho ditolak. Artinya Ha diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *home room* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir pada anak didik di LPKA Kelas 1 Palembang.

***Kata kunci: perencanaan karir, bimbingan kelompok, teknik home room***