**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran teknik *passing* bawah bola voli melalui pendekatan permainan yang bervariasi bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan Borg and Gall yang mencakup tujuh tahapan, mulai dari analisis kebutuhan, validasi ahli, hingga uji coba kelompok kecil dan besar. Hasil penelitian menunjukkan adanya kebutuhan signifikan untuk inovasi pembelajaran *passing* bawah bola voli yang lebih menarik dan efektif. Penelitian ini menghasilkan lima model pembelajaran berbasis permainan, yaitu Pasring, Pastemling, Pasti, Pazag, dan Pasrintang. Model-model ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan gerak, motivasi, dan kesenangan siswa. Validasi dari para ahli serta uji coba di beberapa SMA menunjukkan efektivitas model dalam meningkatkan penguasaan teknik *passing* bawah bola voli, pemahaman materi, dan keterlibatan aktif siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran, Passing Bawah Bola Voli, Permainan, Pendidikan Jasmani,