**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN *SELF* *EFFICACY* SISWA**

Tiara Anggraini

2020141015

# ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam menumbuhkan kepercayaan diri atau *self* *efficacy*, ada juga peserta didik yang tidak mengetahui karir apa yang akan mereka ambil setelah selesai dari jenjang sekolah menengah kejuruan. Hal tersebut yang menjadi tujuan peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Eksperimen yakni *Quasi-Experiment* dengan jenis *The One Group Pretest designs*. Populasi dalam penelitian ini adalah 43 siswa kelas XI MM SMK Karya Sembawa, kemudian penarikan sampel menggunakan Purposive sampling yaitu memperoleh sampel bergantung dari pada pertimbangan atau tujuan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur variabel X dan Y. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari hasil analisis data menggunakan uji *wilcoxon* yang dilakukan bahwa Ha diterima dan H0 ditolak. Hal ini dikarenakan adanya perbedaan nilai yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest,* setelah diberikannya perlakuan berupa bimbingan kelompok teknik diskusi dan melihat data hasil posttest yang ditandai dengan meningkatnya *self* *efficacy* setelah diberikan perlakuan berupa bimbingan kelompok teknik diskusi.

**Kata Kunci : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi, Self Efficacy**