**PENGARUH KONSELING *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* UNTUK MENGURANGI PERILAKU HEDONISME SISWA**

**FRESILIA EFIRA**

**2020141027**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena meningkatnya perilaku hedonisme dikalang remaja yang dipengaruhi oleh penggunaan media sosial dan gaya hidup mewah, Perilaku ini dapat berdampak negatif terhadap perkembangan sosial dan akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh konseling *cognitive behavior therapy* dengan teknik *assertive training* dalam mengurangi perilaku hedonisme siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Exsperimental Design*. Desain dalam penelitian adalah eksperimen *group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI AKL. Sampel pada penelitian ada 5 orang siswa yang diambil dari hasil angket hedonisme yang tingkat hedonismenya tinggi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, dengan analisis data menggunakan uji *wilcoxon* untuk mengetahui perubahan perilaku hedonisme sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitianmenunjukkan bahwa konseling *cognitive behavior therapy* dengan teknik *assertive training* efektif dalam mengurangi perilaku hedonisme siswa. Sebelum intervensi, skor rata-rata hedonisme siswa adalah 46, dengan rentang skor 40 hingga 50. Setelah intervensi, skor rata-rata menurun 35,2 dengan rentang skor 30 hingga 38. Uji *wilcoxon* menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara *pre test* dan *post test* .

Kata Kunci : *cognitive behavior therap,* hedonism