

DAFTAR PUSTAKA

- A, D. (2019). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Pengalaman Diri. *Jurnal Belaindika Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan* , 2-3.
- Aggraini & Khoiriah. (2021). Analisis Daya Pembeda Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 151-158.
- Amrah & Sahabuddin. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V SD Islam Athirah 1 Makasar. *Jurnal Pendidikan* , 3.
- Ani. (2019). Penggunaan Media Kartu Gambar Berwarna Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas VII SMP 4 Mataram . *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* , 10-12.
- Arifudin, Mayasari. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 98-106.
- Aufa F. N., & Dkk. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3.
- Ayuandia. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata Pada Anak Kelompok B Lab School Paud UNIB kota Bengkulu. *Jurnal Potensia PG PAUD UNIB*, 2-6.
- Djamilah, A. (2019). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Pengalaman Diri. *Jurnal Belaindika Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 2-3.
- Dkk, D. A. (2019). Implementasi Metode Bercerita Dan Harga Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 405-406.

Dwiyani, A. (2019). Implementasi Metode Ber cerita Dan Harga Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 405-406.

- Elya, M. H. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 302-306.
- Handayani, S. R. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Tahfidz Yarqi. *Jurnal Psikolgi Dan Pendidikan*.
- Ilham & Wijiyati. (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Kota Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Kesumawati & Aridanu. (2021). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noefikri.
- Kurniawan, Y. &. (2021). The Effect Of Storytelling Method On the Speaking Skills Of Third Graders. *Academia Open*, 7-10.
- Madyawati. (2020). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak* . Jakarta: Prenadamedia Group.
- Makhmudah. (2020). Penanaman Nilai Keagamaan Anak Dalam Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 69.
- Mudin. (2021). *Metodologi Penelitian*. Riau: Cv.Dotplus.
- Nizamudin, & dkk. (2021). *metodologi penelitian*. Bengkalis-Riau: CV.DOTPLUS.
- Nizamudin, &. D. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bengkalis-Riau: Cv.Dotplus.
- Nupus & Parmiti. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jaya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2.
- Oktavia. (2023). Pengaruh Metode Bercerita Pengalaman Yang Mengesankan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN gUNUNGSARI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Padmawati, K. D. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia . *Jurnal Pembelajaran Dan Pembelajaran*, 190-200.

- Palupi & Dkk. (2022) Analisis Faktor Kecemasan Pada Proses Keterampilan Berbicara Peserta Didik Tingkat 1 Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.
- Ridwan & Indra. (2021). *Seni Bercerita, Bermain Dan Bernyanyi*. Puekan Bar: Anugerah Pratama Press.
- Sari & Bramasta . (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Education*, 74-82.
- Sari, v. d. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2.
- Septian & Kosilah . (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1139-1148.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman & khasanah. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*. Jakarta: Prenanda Media.
- Susanti. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Di Era Globalisasi . *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* , 47-49.
- Tarmini, A. &. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*.
- Widyastuti. (2021). *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yulsyofriend & Izzati Lailatul. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 477.