

**PENGARUH METODE BERCEKITA PENGALAMAN YANG MENGESANKAN
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SD NEGERI 93
PALEMBANG**

MUHAMAD IBRAHIM

2020143040

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bercerita pengalaman yang mengesankan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 93 Palembang pada tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini yang digunakan dalam penelitian yaitu *True Eksperimen dengan posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas III SD Negeri 93 Palembang. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* yang terbagi menjadi dua kelas III.A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 siswa dan kelas III.B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian adalah observasi dan tes. Hasil yang diperoleh dari nilai rata-rata (*posttest*) kelas Eksperimen 86.46 dan kelas kontrol 55.45 dan untuk uji hipotesisnya menggunakan *independent sample T-test* diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai <0,005 sehingga H_0 ditolak Artinya H_a diterima dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode bercerita dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional di kelas III SD Negeri 93 Palembang. Maka dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh metode bercerita pengalaman yang mengesankan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD Negeri 93 Palembang”.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Bahasa Indonesia, dan Keterampilan Berbicara