

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Agustin Ningrum, M., & Mahendra R. K. Wardhani, A. (2021). Pengembangan Buku Panduan Anti-Bullying untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 131–142. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.63-03>
- Akbar, M., Sugiyanto, R., Darmaramadhan, A., Sri, M., Bengkulu, U. M., & Wolke, M. (2023). *Pencegahan Perilaku Bullying Pada Anak Dengan*. 1(2), 77–87.
- Anderson, T., & Dron, J. (2011). International review of research in open and distributed learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 12(3), 80–97. <https://id.erudit.org/iderudit/1067616ar>
- Asi, N., & Fauzi, I. (2023). Pengembangan E-Book Bergambar Cerita Rakyat Teks Naratif Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 61–81. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5487>
- Awang, N. H. (2010). Buku vs E-Buku: Tranformasi Era Digital. *Jurnal PPM*, 4, 49–56. <http://eprints.usm.my/33973/1/201003.pdf>
- Azevedo, V. C. de, & Tavares, B. de S. C. (2023). Bullying E Subjetividade: a Percepção Do Aluno Nos Casos De Bullying Na Escola. *ESTUDOS AVANÇADOS EM CIÊNCIAS E SAÚDE Volume 5*, 17(3), 164–176. <https://doi.org/10.29327/5240082.1-4>
- Firmansyah, F. H., Fajriyah Aldriani, S. N., & Dewi, E. R. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i2.29783>
- Fitroh, I., Rosidi, M. I., Tasnur, I., Hotimah, I. H., & Arrazaq, N. R. (2023). Sosialisasi Upaya Pencegahan Bullying di SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo. *Journal of Human And Education*, 3(2), 122–126.
- Foliadi, J., & Jesica, J. (2023). Pencegahan dan Penanggulangan Bullying di Indonesia: Tinjauan Terhadap Aspek Hukum, Faktor Penyebab, dan Dampak Bullying di Indonesia. *Satya Dharma: Jurnal Ilmu Hukum*, 6(2), 204–219. <https://mail.ejournal.iahntp.ac.id/index.php/satya-dharma/article/view/1055>
- Friska, S. Y., Aulia, S., & Nanda, D. W. (2022). Pengembangan LKPD Melalui Model Realistic Mathematic Education Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 313–324.

<https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13013>

- Hatika Mutiasari, & Linda Yarni. (2023). Fenomena Bullying Dalam Kalangan Siswa Di Smp Negeri 1 Tara. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 72–86. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.62>
- Khairrani, A. (2019). E - Book Sebagai Media Pembelajaran di Masa Depan. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*, 5–6. <https://core.ac.uk/reader/199666880>
- Kurniasari, A. D., & Rahmasari, D. (2019). Ide bunuh diri pada korban bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(3), 117–131. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/36075>
- Marryono Jamun, Y. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 1–136.
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). E-book berbasis mobile learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 109–114.
- Nur, F., & Mattoliang, L. A. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka.
- Putri, D. A., Fitria, I. T., Wardani, M. S., Ikbal, M., & Wisma, N. (2024). Trend Penelitian Perilaku Bullying di Indonesia. *Cognitive: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 18–30. <https://doi.org/10.61743/cg.v1i2.43>
- Rahmaniyah, A., Kania, D., Ela, N., Nurhamidah, S. D., Aeni, A. N., & Zaman, A. (2022). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar “Kino Dan Kiya Anak Sholeh” Sebagai Media Dakwah Untuk Siswa Sd Kelas 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 828–837. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1095>
- Rodhiah, S. A., & Roza, L. (2020). Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Berbasis Multipel Representasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 143–149.
- Solikah, A. N., & Susantini, E. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif Materi Pewarisan Sifat untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 374–383. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p374-383>
- Shea, m., wang, c., shi, w., gonzalez, v., & espelage, d. (2016). Parents and teachers' perspectives on school bullying among elementary school-aged asian and latino immigrant children. *Asian american journal of psychology*, 7, 83–96.
- Suwenda, I. P. P., Arizona & Surtiyoni, E. (2022). E-Book Layanan Karir Berbasis Kartun Untuk Meningkatkan Peminatan Karir Siswa di SMA

Negeri 12 Oku Timur. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(November 2021), 1959–1964.

Taty, F., Arif, B. R., & Ramadhani, E. (2024). Pengembangan E-Book Bergambar untuk Mencegah Perilaku Bullying di SMP Negeri 53 Palembang. *Journal on Education*, 6(2), 11587–11598.