# ABSTRAK

Muhammad Rifqi Alfares, **“Pengembangan *e-book* Interaktif untuk pencegahan *bullying* di SMA Negeri 11 Palembang”.** Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Palembang.2024.

Kemajuan zaman dan teknologi telah membawa manfaat besar dalam berbagai bidang kehidupan, terutama dalam bidang pendidikan. Salah satu tujuan utama pendidikan adalah meningkatkan pemahaman seseorang dan membuatnya lebih terbuka terhadap berbagai pengetahuan. Individu yang memiliki pengetahuan luas dan mendalam mampu menghadapi tantangan di era global saat ini. Perkembangan zaman serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mempengaruhi cara manusia berinteraksi, berkreasi, dan metode pengajaran dalam pendidikan. Namun, sangat disayangkan bahwa modernisasi dan kemajuan teknologi saat ini diiringi dengan terkikisnya nilai-nilai budaya luhur. Hal ini dibuktikan oleh banyaknya kasus bullying yang terjadi, terutama di lingkungan sekolah. Pencegahan bullying bisa dilakukan melalui kolaborasi antara guru kelas dan guru bimbingan konseling. guru bimbingan konseling perlu memaksimalkan pemanfaatan teknologi, terutama dalam layanan klasikal. Salah satu inovasi yang dapat digunakan adalah buku digital atau *e-book* untuk mengembangkan media layanan klasikal. Melalui *e-book* interaktif, guru dapat memberikan layanan dengan cara yang lebih mudah dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-book* interaktif untuk pencegahan *bullying* di SMA Negeri 11 Palembang. Metode penelitian menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*), Instrumen yang digunakan meliputi pedoman wawancara, instrumen validasi materi, media, angket respon guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan validasi materi mendapatkan nilai 88% dengan kriteria layak digunakan. Validasi media pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 93% dengan kriteria sangat layak digunakan. Pada tahap implementasi, respon guru sebesar 97% dengan kriteria sangat baik, dan respon siswa sebesar 90% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa *e-book* interaktif untuk pencegahan *bullying* di SMA Negeri 11 Palembang sangat layak untuk digunakan. Dengan ini diharapkan guru dapat menerapkan *e-book* interaktif ini dalam proses layanan bimbingan konseling di SMA Negeri 11 Palembang.

**Kata Kunci: *e-book,* interaktif, *bullying***