

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MENGUNAKAN PENDEKATAN PEDAGOGI GENRE PADA SISWA
KELAS VII SMPN 1 GELUMBANG KABUPATEN MUARA ENIM**

oleh

Laila Purnamasari (20226011009)

**Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana
Universitas PGRI Palembang**

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi menggunakan pendekatan pedagogi genre pada siswa kelas VII SMPN 1 Gelumbang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan model PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas 4 tahapan, yakni tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data penelitian siswa kelas VII SMPN 1 Gelumbang dengan siswa sebanyak 31 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan pendekatan pedagogi genre pada materi menulis teks deskripsi pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII. Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa terdapat peningkatan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan pendekatan pedagogi genre. Pada siklus I rata-rata siswa yang mencapai ketuntasan sesuai KKM 70 yaitu 67,74 pada siklus II mencapai ketuntasan rata-rata 87,09. dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 19,35 dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci: *Kemampuan, menulis, deskripsi, pedagogi genre*