## **DAFTAR PUSTAKA**

- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 72-80.
- Antasari, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Darmawan, D., & Kustandi, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siwa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3690-3696.
- Hasanah, M. Y., & Jabar, A. S. (2017). Evaluasi Program Wajib Belajar 12 Tahun Pemerintah Daerah Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 229-239.
- Ihsan, F. A., Siregar, H., Rangkuti, I. M., Fatimah, s., & Aufa. (2022). Implementasi Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA Sumber Energi Matahari Pada Kelas IV SDN 105269 Sei Beras Sekata. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 8789-8794.
- Khumaeroh, A., Nurhayati, T., & Jaelani, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berupa Kartu Domino Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Kelas Iv Mi Wathoniyah Babadan Cirebon Tahun 2020. *Universal journal of Educational Research*, 99-119.
- Lastrijanah, Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 87-100.

- Lestari, D. R. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN Talanbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 112-116.
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 169-174.
- Nahdi, S. D., Yonanda, A. D., & Agustin, F. N. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendam*, 9-16.
- Nanang, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nisa, A. M., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 140-147.
- Nurfadhillah, S., Barokah, F. S., & Nur'alfiah, S. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 Mi Al Hikmah 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 150-164.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 171-187.
- Ricardo, & Meilani, I. R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 79-92.
- Rochmada, D. E., & Suprayitno. (2022). Pengembangan Game Edukasi Wordwall Dalam Pembelajaran Ips Materi Peninggalan Sejarah Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1355-1364.
- Saragih, M. L., Tanjung, S. D., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 2645-2652.
- Sari, P. A., & Setiawan, A. (2018). The Development of Internet-Based Economic Learning Media using Moodle Approach. *International Journal of Active Learning*, 100-109.

- Sari, P. S., Aprilia, S., & Khalifatussadiah. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*, 19-24.
- Satrianawati. (2018). Media Dan Sumber Belajar. Yogyakarta.
- Sinaga, M. Y., & Soesanto, H. R. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Pembelajaran Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1846-1857.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, S. E. (2017). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Wonoyoso. *Jurnal Penelitia Pendidikan*, 113-120.
- Supriyadi. (2021). Evaluasi Pendidikan. Jawa Tengah: NEM.
- Sutrisno. (2020). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. Malang.
- Triana, N. (2021). LKPD Berbasis Ekperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Wardiah, R. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat-sifat Cahaya Menggunakan Metode Eksperimen di Kelas VIII. *Jurnal Estupro*, 65.