

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORDWALL QUIZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI
SD NEGERI 78 PALEMBANG**

MONICA ARSITA

2020143607

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di SD Negeri 78 Palembang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dalam bentuk *True Experimental* dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ialah seluruh kelas V. Sampel penelitian menggunakan teknik *Random Sampling* sehingga terdapat kelas VD sebagai kelas eksperimen dan VA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *independent sample t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,075 \geq t_{tabel} = 2,01954$ dan nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ Maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan media pembelajaran berbasis *Wordwall Quiz* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SD Negeri 78 Palembang.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *Wordwall*, Hasil Belajar