**Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games for Understanding (TGFU) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pasing Bawah Bolavoli Siswa Kelas VII di SMP Negeri 15 Palembang**

**Wendy Arizona**

**Nomor Induk Mahasiswa: 2023152015**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Siswa Kelas VII di SMP Negeri 15 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.Tempat penelitian ini di SMP Negeri 15 Palembang. Waktu penelitian adalah pada bulan Julu- Agustus 2024/2025 yang dilakukan peneliti. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 15 Palembang yang berjumlah 297 siswa. 152 siswa perempuan dan siswa laki-laki 145. Sampel penelitian ini diperoleh kelas VII.10 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, Dokumentasi, Tes, dan Kuesioner.Teknik analisis data mengguanakan uji normalitas dan uji homogonitas. Dalam penelitian ini, analisis menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki nilai F sebesar 0.067 dengan tingkat signifikansi (Sig.) sebesar 0.006. Angka ini menunjukkan bahwa motivasi belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Hasil belajar dari hasil analisis menunjukkan nilai F sebesar 13.994 dengan tingkat signifikansi (Sig.) sebesar 0.000, maka model pembelajaran ini cukup besar. Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan pengaruh yang signifikan antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah terhadap hasil belajar passing bawah bola voli.

Kata Kunci: Model Teaching Games for Understanding, Hasil belajar, Motivasi Belajar.