**PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER PADA LAGU**

**SINARAN DI SMK NEGERI 7 PALEMBANG**

**SETIA BERTA SASTRA HEDI**

**2020161036**

**Abstrak**

 Berdasarkan latar belakang diatas, yang menjadi rumusan masalah pada penelitian adalah “Bagaimanakah Pelaksanaan Pembelajaran Ekstrakurikuler Pada Lagu Sinaran Di SMK Negeri 7 Palembang”Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk mengkaji bagaimana pembelajaran ekstrakurikuler lagu “sinaran” di SMK Negeri 7 Palembang berlangsung berdasarkan kualitasnya. Sejalan dengan pendekatan yang dipilih, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode ini digunakan untuk mengenali dan menggambarkan keadaan objek penelitian yang sebenarnya sesuai dengan temuan saat penelitian di lapangan, mengenai pembelajaran ekstrakurikuler lagu “sinaran” di SMK Negeri 7 Palembang.Dari pembahasan di atas dapat dikatakan bahwa, metode pengajaran yang digunakan oleh pelatih dalam kegiatan ekstrakurikuler ini berhasil. Para peserta didik yang awalnya belum terampil bermain alat musik telah mengalami kemajuan signifikan. Sebelumnya, mereka kurang percaya diri saat tampil di depan umum, tetapi sekarang mereka menunjukkan peningkatan kepercayaan diri. Peneliti menyimpulkan bahwa pelatih tidak hanya berfokus pada pengembangan keterampilan, tetapi juga pada penguatan mental peserta didik agar lebih percaya diri saat tampil.Kesimpulan yang dapat peneliti uraikan pada pembahasan ini yaitu bahwa metode yang diterapkan oleh pelatih memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dari metode tutor sebaya yang diterapkan oleh pelatih dapat membuat peserta didik lebih nyaman dalam berinteraksi karena menciptakan suasana belajar yang cenderung santai, dapat meningkatkan kepercayaan diri, mengurangi tekanan atau lebih tidak takut untuk membuat kesalahan dalam bertindak maupun bertanya.

**Kata Kunci: Pembelajaran, Ekstrakurikuler, Band, Lagu Sinaran.**