**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS CERITA RAKYAT DALAM MENGEMBANGKAN IDENTITAS DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**RIRIN FAHRANI**

**2020141014**

**ABSTRAK**

Identitas diri siswa dipengaruhi oleh seberapa banyak mereka mengasosiasikan diri dengan tokoh atau hal-hal yang mereka lihat dan terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pengaruh Korean wave terhadap identitas diri remaja di Indonesia dapat membawa dampak negatif. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektivan bimbingan kelompok berbasis cerita rakyat dalam mengembangkan identitas diri siswa. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode kuantitatif eksperimen dengan One Group Pre-test Post-test. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok efektif dalam mengembangkan identitas diri siswa dibuktikan dengan hasil uji Wilcoxon diketahui bahwa Z hitung yang diperoleh yaitu -2,675 dan nilai signifikansinya diperoleh nilai sebesar 0,007. Dapat diketahui Asymp.Sig (2-tailed) 0,007 lebih kecil dari nilai 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak, sehingga dapat diartikan adanya pengaruh yang signifikan setelah diberikan perlakuan berupa bimbingan kelompok berbasis cerita rakyat yang artinya bimbingan kelompok berbasis cerita rakyat efektif untuk mengembangkan identitas diri siswa sekolah menengah pertama.

**Kata kunci: Bimbingan kelompok, cerita rakyat, identitas diri, Korean wave**