

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Keunggulan problem based learning*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Aprilia Kartini, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berhitung Sebagai Media Pembelajaran Berhitung. *Original Research*, 10(1), 113–132.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Arlistia, GEMBONG, H. (2023). No Title. *Peningkatan Kemampuan Mengerjakan Operasi Hitung Penjumlahan Menggunakan Model PBL Berbantuan Media Counting Box Pada Siswa Kelas 1 SDN DUWET 1 KABUPATEN MAGETAN*, 10(2), 11.
- Aunio. (2019). *Early Numeracy Skills Learning and Learning Difficulties — Evidence- based Assessment and Interventions*. 5.
- Azhar Arsyad. (2017). *MEDIA pembelajaran* (A. Rahman (ed.)).
- Claudia, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 210–221. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.26382>
- Edi Santoso, Ida Suryani, J. (2022). Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023 5655 Penerapan Media Counting Box Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 1 SD Negeri 3 Tanjung Lago. *Edi Santoso1, Ida Suryani2, Jayanti3*, 4(20), 1349–1358.
- Hayati, M. et al. (2023). Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2036–2042. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5795>
- Indonesia, U.-U. R. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. 147–173.
- Kristianti. (2021). *Pengembangan Media Kotak Hitung Untuk Operasi Hitung Matematika (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, Pembagian) Kelas 3 Sekolah Inklusi*. <https://repository.usd.ac.id/40394/>
- Murdiani. (2018). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menjumlahkan Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Siswa

Kelas Iv Sdn Hariang Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 35–40.

Nurbaya, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN 19 Cakranegara. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 106–113.

<https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/29>

Nurul Loyal, Darwin Effendi, Y. P. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 369–375. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49468>

Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah* (Guepedia/La (ed.)).indonesia.

https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Berbasis_Masalah_Prob/wzxPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Permendiknas, P. M. P. N. R. no. 2. tahun 2006. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. 22.

Rahmi, H., Saputra, J., Desriati, W., & Fatmawati, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Sempoa Aritmatika Di Sekolah Dasar. *Madani : Indonesian Journal of Civil Society*, 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.35970/madani.v2i2.148>

Rozi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Counting Box Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 (Satu) Sdn 1 Kekait. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 227.

Sagala, S. (2022). Mengukur Kemampuan Berhitung melalui Metode Fun Game Wordwall pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Strada Kampung Sawah Priskalia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.

Sanjaya. (2014). *jenis-jenis media pembelajaran*.

Sari, D. P., Sulastri, D., Calam, A., & ... (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Memahami Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Al-Washliyah 15 Medan Timur. *Pembelajaran*, 2(1), 13–18. <https://lingkarpainonesia.com/e-journal/index.php/lpi/article/view/18>

Setyo, Fathurahman, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (hilman djafar (ed.)). yayasan barcodessss. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=B4xCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+model+pembelajaran+problem+based+learning&ots=rEfuXaKm4&sig=bCUIEvIZx3zWcRlbBuhxK5Hk7R0&redir_esc=y#v=one

page&q=buku model pembelajaran problem based learning&f=true

- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzza Media.
- sofyan, wagiran, komariah, T. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*.
- Talango, S. R. (2022). (2022). No Title. In *Alat permainan edukatif berbasis multiple intellegence*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0mp7EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=talango+2022&ots=78Nq22upeN&sig=y93EG2oppjih1p6cQOWh1refHHM&redir_esc=y#v=onepage&q=talango 2022&f=false
- Verawati Wote, A. Y., Sasingan, M., & Yunita, K. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Congklak Pada Siswa Kelas II SD Inpres Wosia. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 107. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24384>
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>