

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA COUNTING BOX TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**MISTIA YULIANTI
2020143259**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan media *counting box* terhadap kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-20. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, metode yang digunakan yaitu *True-experimental design* dengan jenis *Posttest-only control design*. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas I SD Negeri 233 Palembang sebanyak 52 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi, tes telah divalidasi dan dinyatakan valid serta dilakukan uji reliabilitas dan dinyatakan reliabel dengan indeks kesukaran kategori sedang dan daya pembeda dengan kategori baik. Penelitian ini sebelum melakukan uji hipotesis dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas dan telah dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis dengan analisis uji t. Hasil penelitian diperoleh nilai signifikan $t_{hitung} = 3,860 \geq t_{tabel} = 1,676$, dengan $df = n - 2$ dimana $n = 52$ jadi $df = 50$ dengan taraf $\alpha = 0,05$, dapat disimpulkan maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau adanya pengaruh signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *counting box* terhadap kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika.

Kata Kunci : Problem Based Learning, counting box, kemampuan berhitung