

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Yensy, N. A., & Rusdi, R. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.66-72>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Andreas, A., Tri Panudju, A., Nugraha, A., Purba, F., Erlina, I., Nurbaiti, S., Pd, Septaria, Y., Kalalinggi, S., Si, M., Afifah, S., Suheria, M., Pd, S., Pd, M., Elsandika, M., Ricky, Y., Setiawan, A., Alfiyani, S., Keb, M., & Lentera, C. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Ani, S., & Nurhayati, T. (2019). Pengaruh Bullying Verbal Di Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v8i2.5119>
- Arif, B. R., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2024). *Pengembangan E-Book Bergambar untuk Mencegah Perilaku Bullying di SMP Negeri 53 Palembang*. 06(02), 11587–11598.
- Armitage, R. (2021). Bullying in children: Impact on child health. *BMJ Paediatrics Open*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2020-000939>
- Dapodik. (2021). *4 Karakteristik Pelaku Bullying (Perundungan)*. Dapodik.Co.Id. <https://www.dapodik.co.id/2021/10/4-karakteristik-pelaku-bullying.html>
- Educhannel. (2021). *Aktivitas Belajar*. Educhannel Indonesia. <https://educhannel.id/artikel/Belajar-dan-Pembelajaran/aktivitas-belajar.html>
- Fauzi, T., Ferdian, L., Utama, B., & Nurbaiti. (2023). Meretas Perilaku Bullying : Toxic Relantionship di Sekolah: Bentuk toxic yang paling sering dilakukan adalah body shaming, menjadikan penampilan fisik sebagai bahan candaan. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16, 117–125. <https://doi.org/10.32678/dedikasi.v16i2.9478>
- Febumsu. (2022). Bullying di Kalangan Remaja. *Umsu Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*. <https://feb.umsu.ac.id/bullying-di-kalangan-remaja/>
- Hadisaputra, P. (2021). Penelitian Kualitatif.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.

<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

- Ilma, Fadila Zidni. (2022). Tindakan Perundungan Siswa Dalam Berinteraksi Di Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Jurnal, A.-H., Keislaman, S., Pendidikan, D., Putra, A., Sholihin, M., Sandi, Q., Asmuni, Lahat, S., & Id, A. (2024). *Dampak Kekerasan dan Perundungan (Bullying) di Lembaga Pendidikan serta Pencegahannya*. <https://doi.org/10.12065/al-hikmah.v10i2.5>
- Lestari, W. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying Di Kalangan Peserta Didik. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 3, 147–157. <https://doi.org/10.15408/sd.v3i2.4385>
- Lusiana, S., & Arifin, S. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10, 337–350. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>
- Maghfiroh, N., Nasir, M., & Nafi'ah, S. (2022). Dampak perilaku bullying terhadap motivasi belajar siswa. *As-Sibyan*, 4, 125–136. https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v4i2.241
- Mansyur, Z. (2021). Pola Penanganan Perilaku Bullying Pada Sekolah Dasar. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 2. <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i2.1770>
- Maria, I., & Novianti, R. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Dan Bullying Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Pada Anak Kelompok B Tk Di Kota Pekanbaru Tahun 2016*. 6(1), 61–69.
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 92–97. <https://doi.org/10.30599/jpia.v6i2.646>
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). *Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya*. 399–406.
- Menesini, E., & Salmivalli, C. (2017). Bullying in schools: the state of knowledge and effective interventions. *Psychology, Health and Medicine*, 22, 240–253. <https://doi.org/10.1080/13548506.2017.1279740>
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1, 99. <https://doi.org/10.26555/jtp.v1i2.15132>
- Munawarah, R. R. D. (2022). Dampak Bullying Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus) Di Raudhatul Athfal Mawar Gayo. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 15–32. <https://jurnal.ar->

raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/14468%0A

- Murjainah, M., Okta, O., & Harapan, E. (2019). Aktivitas Belajar Siswa Pada Praktikum Penginderaan Jauh Di Sma. *Jurnal Geografi Geografi Dan Pengajarannya*, 17, 15. <https://doi.org/10.26740/jggp.v17n2.p15-24>
- Permata, N., Purbasari, I., & Fajrie, N. (2021). Analisa Penyebab Bullying Dalam Kasus Pertumbuhan Mental Dan Emosional Anak. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1. <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i2.6255>
- Prasetya, A., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2019). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perilaku Agresif Verbal Siswa Dalam Berkomunikasi. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 2, 68–73. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1351>
- Priyo Nugroho, A. (2022). *Metode Pengumpulan Data* (pp. 169–190).
- Putra, A., Sholihin, M., & Sandi, Q. (2023). Dampak Kekerasan dan Perundungan (Bullying) di Lembaga Pendidikan serta Pencegahannya Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman dan Pendidikan. *Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman Dan Pendidikan*, 10(2), 16–30. <https://doi.org/10.12065/al-hikmah.v10i2.5>
- Rahayu, G., Mudjiran, & Karneli, Y. (2023). *Konseling Individual Dengan Pendekatan Person-Centered Therapy Untuk Meningkatkan Identitas Diri*. Vol.8, 100–105.
- Rahmawati, S. W., Psikologi, F., & Tama, U. (2016). *Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan*. 43, 167–180.
- Ramadani. (2016). Peran Guru Bk/Konselor Dalam Mengentaskan Perilaku Bullying Participant Of The Teachers Bk / Counselors To Alleviate Bullying Behavior. *Cahaya Pendidikan*, 2(1), 84–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/chypend.v2i1.608>
- Rifiani, D. (2023). Fenomena Bullying Dan Upaya Preventif Untuk Meminimalisir eksese psikologis peran peserta didik. 2, 192–203. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.002.02.10>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17, 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Santoso, A., Studi, P., & Administrasi, I. (2018). *No Title*. 1(2), 49–57.
- Sarnata, & Afriani, N. (2017). Perundungan Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 25–39. <https://ejournal.upi.edu/index.php/insight/article/view/8442/5299>
- Solkhanuddin, Deswalantri, & Santoso, B. (2020). Upaya Preventif Guru Bimbingan

- dan Konseling (BK) Dalam Membentuk Karakter Siswa di MAN 3 Agam Kubang Putih. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(1), 23–29.
- Suib, S., & Safitri, A. (2022). Perilaku Bullying Remaja Dipengaruhi Lingkungan Sekolah dan Pengetahuan. *JKEP*, 7, 149–157. <https://doi.org/10.32668/jkep.v7i2.710>
- Susantyo, B. (2011). Memahami Perilaku Agresif: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Sosio Informa*, 16, 189–202. <https://doi.org/10.33007/inf.v16i3.48>
- Tahir, D., Thamrin, S., Yulianti, M., Lestari, W., Wahidah, N., Ainum, M., Hidayah, J., Epid, M., Sa'dianoor, S., Pranata, A., Pd, M., Indahyani, T., Sn, S., Misno, S., Bayu, M., Prisuna, F., Pangestuti, R., Rahman, R., & Anggraeni, A. (2023). *Metodologi Penelitian (Teori, Masalah dan Kebijakan)*.
- Wahyuni, A. (2022). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memotivasi Siswa Korban Perundungan*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21908.88965>
- Wulandari, A. W. (2017). Karakteristik Pelaku Dan Korban Bullying Di Sma Negeri 11 Surabaya Characteristics Of The Bullies And The Victims Of Bullying At Senior High Abstrak. *Jurnal BK UNESA*, 7(1), 11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/18977>
- Yenes, I. (2016). *Perilaku Bullying dan Peranan Guru BK / Konselor dalam Pengentasannya (Studi Deskriptif terhadap Siswa SMP Negeri 3 Lubuk Basung)*. 5(2).
- Zakiah, Fedryansyah, M., & Gutama, A. (2019). Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1, 265. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>
- Zakiah, Humaedi, S., & Santoso, M. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>