

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif dengan Menggunakan Media Auidovisual dan Metode Quantum Learning. *Refleksi Edukatika*, 50-62.
- Akbar. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Ali, Anwar. (2009). *Ilmu dan Aplikasi Guruan Bagian II Ilmu Guruan Praktis*. Yogyakarta: PT. Imperial Bakti Utama.
- Anggila. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Usaha dan Momentum Untuk Pembelajaran Fisika Kelas XI SMA*. Bandung: Pillar Of Physic Education.
- Anggraeni, Swara. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Persuasif. *urnal Guruan*, 16.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Edisi Revisi: Peneelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asrori. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: CV Wacana Prima.
- Bibee. (2006). *Scientific Inquiry and Nature Of Science: Implications for Teaching, Learning and Teacher Education*. Nederland: Springer.
- Buzan, Toty. (2016). *Buku Pintar Mind Map. Cetakan ke-10*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Chatib, M. (2014). *Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa Learning.
- DePorter, Bobbi. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Desnita, Deni. ( diunduh 30/11/2015 ). *Strategi Workshop penyusunan Bahan Ajar Fisika Berbasis Problem Based Learning Bagi Guru SMA/MA*, [www.snf-unj.ac.id](http://www.snf-unj.ac.id), diunduh 30/11/2015. Jakarta: [www.snf-unj.ac.id](http://www.snf-unj.ac.id).
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Guruan (Kuantitatif & Kualitatif)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ernawati, Lia. (2017). *Pengembangan Hight Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind mapping Dalam Guruan Agama Islam*. Jakarta: <http://eprints.umpo.ac.id>.

- FKIP, Umpas. (2017). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah (KTI)*. Bandung: FKIP Unpas.
- Gofur, Abdul. (2019). *Modul Diklat Guru Bahasa Indonesia*. Medan: Balai Diklat Keagamaan Medan. .
- Hartati. (2018). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran IP.S dengan Menggunakan Metode Mind mapping di Kelas V SD Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. *Jurnal Tematik*, 247.
- Hasnah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Persuasif pada Peserta didik Kelas IV SDN 118 Pinrang. *Jurnal Publikasi Guruan.*, Vol. 5. No. 3.
- Hill. (2014). *Theories Of Learning: Teori-Teori Pembelajaran, Konsepsi, Komparasi dan Signifikasi*, Penerjemah M. Khosim. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indones.
- Idi, Ahamad. (2016). *Mengembangkan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jakarta: Pt. Grafindo Persada.
- Jujun. (1990). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Penilaian Oleh Guruan dan Satuan Guruan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Peserta didik "Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan" kelas VIII*. Jakarta.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kuncoro. (2009). *Mahir Menulis Kiat Jitu Menulis Artikel Opini, Kolom dan Resensi Buku*. Jakarta: PT. Penerbit Erlangga. .
- Kurniawan. (2013). *Handout Mata Kuliah Manulis Buku Ajar/Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Legiman. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Psikologi Guruan Membantu Peserta didik Tumbuh Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Machmud. (2022). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah Ranking 62 Dari 70 Negara*. Jakarta: Perpustakaan, [www.kemendagri.go.id](http://www.kemendagri.go.id), diunduh 9 Maret.

- Marlina. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Mind mapping (Peta Pikiran) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP 2 Sragi. . *Jurnal Guruan Matematika UNIKAL*,, 59.
- Misdar, Muh. (2016). *Pedoman Penulisan Desertasi*. Palembang: Program Doktor Pascasarjana Universitas Negeri Raden Fatah .
- Muhaimin. (2009). *Rekonstruksi Guruan Islam: Dari Paradigma Pengembangan Kelembagaan Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Ansyar, Mohammad. (2013). *Kurikulum, Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Perubahan dan Pengembangan Kurikulum 2013 Merupakan Persoalan Penting dan Genting*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2016). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nizar, Samsul. (2010). *Isu-Isu Kontemporer tentang Guruan Islam*. Jakaarta: Kaifa Mulia.
- Novrizaldi. (2022). *Tingkat Literasi Indonesia Memprihatikan, Kemenko PMK Siapkan Peta Jalan Pembudayaan Literasi Nasional, Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan* . <https://www.kemenkopmk.go.id/> diunduh 9 Maret 2022.
- Nugroho. (2015). *Pemahaman Kedudukan Dan Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Dasar Jiwa Nasionalisme*. Lubuk Linggau: STKIP-PGRI Lubuklinggau.
- Nursalim. (2015). *Pembelajaran Indonesia Guruan Guru SD dan MI*. Pekan Baru: Zanafa Publishinh.
- Nursalin. (2018). Kompetensi Bahasa Anak. Pentas. *Jurnal Ilmiah Guruan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 4, No (2) November 2018., 18.
- P, G. V. (2010). *Teaching and Media, a Systematic Approach*. New jersey: Prentice Hall inc.
- Prawiradilaga. (2017). *Mozaik Teknologi Guruan*. Jakarta: Kerjasama UNJ dan Penerbit Kencana.
- Priga. (2015). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Purwanto. (2015). *Nalar Ayat-Ayat Semesta*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Putra. (2013). *Research Development , Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Rahdinanta. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Pengertian dan Konsep KBK), Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Implementasi KBK di FT-UNY, tanggal 11-12 Agustus.*
- Wardarita, Ratu. (2021). *Telaah bahasa dan sastra Indonesia.* Palembang: New Almatara.
- Redaksi. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat.* Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Rizqy. (2017). Penerapan Metode Mind mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Peserta didik Kelas V SDN Kendalrejo 01 Talun Kb. Blitar. *Jurnal Guruan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 49.
- Rusminto. (2015). *Analisis Wacana Sebuah Kajian Teoretis dan Praktis.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadiman. (2018). *12 jam Dalam menulis Buku, Panduan Lengkap Menjadi Penulis.* Palembang: Penerbit Anugrah Jaya.
- Sadiman. (2009). *Pengembangan CD Interaktif Berbasis Website (CDI BEWE) Sebagai Media Pembelajaran fisika di SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III.* Banyu Asin: Universitas Sriwijaya, .
- Safitri. (2016). Penerapan Metode Mind mapping Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD N Balangan 1. *Jurnal Guruan Guru Sekolah Dasar*, 193.
- Said. (2013). *Tingkat Keberhasilan Guruan Agama Islam di Sekolah Menengah Umum Negeri Propinsi Sumatera Selatan.* Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah,.
- Salahudin. (2013). *Guruan Karakter: Guruan Karakter dan Budaya Bangsa.* Jakarta: CV Pustaka Setia, .
- Samudra. (2014). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Peserta didik SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Guruan Ganesha Program Studi IPA*, 14.
- Sani. (2014). *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Guruan.* Jakarta: Kencana.
- Sastra. (2016). *Linguistik dan Pembelajaran Bahasa (Analisis Kontrasif). Terdapat pada [http://www.google.com/amp/s/pangeransastra.wordpress.com/2016/10/13/linguistik-dan-Pembelajaran Bahasa analisis-kontrasif-2/amp/?espv=1](http://www.google.com/amp/s/pangeransastra.wordpress.com/2016/10/13/linguistik-dan-Pembelajaran-Bahasa-analisis-kontrasif-2/amp/?espv=1) Diunduh 20 April 2021.*
- Shihab. (2014). *Membumikan Al-Quran, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan.* Bandung: Penerbit Mizan.

- Sinaga. (2014). *Rancangan Model-Model Pembelajaran dan Penilainya Power Power Sosialisasi Kurikulum*.
- Siregar. (2014). *Media Pembelajaran Sebagai Strategi Pembelajaran dalam Mozaik Teknologi Guruan*. Jakarta: Kerjasama Universitas Negerri Jakarta dan Penerbit Kencana.
- Sitepu. (2014). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset, Cetakan kedua.
- Slavin. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik diterjemahkan oleh Narilita Yusron*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Subandiyah. (2019). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Subandiyah. (2020). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum, Jakarta*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2010). *Metoda Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfa.
- Sugiono. (2018). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D cetakan ke-25*. Bandung: Alfa beta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke-13*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Pedoman Penulisan Desertasi*. Palembang: Pasca Sarjana IAIN Raden Patah.
- Suhardjono. (2012). *Menyusun Bahan Ajar, Makalah disajikan dalam Pelatihan Penulisan Bahan Ajar Kompetensi Gurun PAUD dan PNF. Pusat Pengembangan Profesi Guru dan Sumber Daya Manusia Guruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- Suparman. (2014). *Desain Instruksional* . Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Surya. (2014). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susiana. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Wacana Prima.
- Suyanto. (2015). *Bagaimana Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Tarigan, Hendriguntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa, edisi revisi*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.

- Tarigan, Henriguntur. (2021). *Menulis, Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Edisi E-book)*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Bandung: Graha Ilmu.
- Togala. (2015). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Gaya Berfikir tentang Hasil Belajar Keterampilan Elektronika setelah Mengontrol Pengetahuan Awal,” dalam *Jurnal Teknologi Guruan* , Vol 16 No. 2, 2015, h.129. *Jurnal Teknologi Guruan* , Vol 16 No. 2, 2015, 129.
- Triatna, Cepi. (Bandung). *Bagaimana Menjadi Guru Penulis*. 2018, CV. Citra Praya, Edisi II, 2008.
- Tribana. (Diunduh 24 April 2022). *Sebuah Analisis Kesalahan Penerapan Kata Baku dalam Karya Esai Peserta didik SMAN 8 Desember 2012*. Diunduh 24 April 2022. Jakarta.
- Tribana. (2012). *Analisis Kesalahan Penerapan Kata Baku dalam Karya Tulis Ujian Praktik Bahasa Indonesia pada SMA Negeri 8 Denpasar (Tesis)*”. Denpasar: tanpa penerbit. Diakses melalui <https://media.neliti.com/> 22 Maret 2022.
- Umar. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga KeGuruan Kemendikabud.
- Wardarita, Ratu. (2010). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah* . Yogyakarta: Pararaton.
- Wiratno. (2018). *Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial, BING42 14/Modul 1*. Diunduh 24 April 2021.
- Yusuf. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.