Soliantini. 2022. “ Peningkatkan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Melalui Metode *Mind Mapping* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lubai Ulu Kabupaten Muara Enim”. Pembimbing: Prof.,Dr. Dessy Wardiah, M.Pd., CiQaR (1) dan Dr. Hj. Siti Rukiyah, M.Pd (2)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan keterampilan menulis teks persuasif siswa melalui metode *mind mapping*. Penelitian ini merupakan Penelitian tindakan kelas (PTK). Permasalahan pada penelitian ini masih banyak siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM 75) untuk pelajaran menulis “teks persuasif” dikarnakan dalam menulis teks persuasif mereka mendapakan kesulitan dalam mencari ide ide dan gairah menulis. Metode yang digunakan guru belum dapat mengembangkan gagasan dan ide ide menulis bahkan membuat siswa tidak bersemangat dan aktif dalam menulis. Tujuan penelitian melalui metode *mind mapping* pada aspek menulis teks persuasif diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis, motivasi, keaktifan dan hasil belajar siswa. Perencanaan pembelajaran menulis teks persuasif dilakukan dengan menyusun RPP. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam tiga siklus, dari hasil pengamatan terhadap guru di dapatkan skor 69 pada siklus 1 meningkat menjadi 80 pada siklus 2 dan lebih meningkat lagi pada siklus 3 dengan skor 90. Berdasarkan nilai rata rata tes secara klasikal kelas VIII-1 SMPN 1 Lubai Ulu pada siklus 1 dengan nilai 72 meningkat pada siklus 2 dengan nilai 75 dan pada akhir siklus 3 meningkat menjadi 84. Dari data pengamatan terhadap guru, siswa dan hasil tes siswa melalui metode *mind mapping* keterampilan menulis teks persuasif meningkat dan berhasil.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis; Teks Persuasif; *Mind Mapping*