

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. (2010). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Aisyah, S., Evih, N., & Triyono. (2020). Bahan Ajar Sebagai Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 67.
- Anom, G. A. (2020). Supervisi Edukatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Dasar*.
- Apriliani, S. P., & Hoesein, R. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) dalam meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia materi gagasan pokok paragraf di SD Islam Pb Soedirman Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 6(2), 461632.
- Azis, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Cetak .
- Carolina, F. E. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Buku Bacaan Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan. *Digital Repository Universitas Quality*.
- Efendi, A. (2009). Beberapa Catatan Tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*.
- Fadilah, a., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*.
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Konasbara*, 1.
- Farida Rahim. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar .Jakarta: Bumi Aksara.
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi*.
- Gusmayanti, W., Fauziah, R. S., & Muhdiyati, I. (2018). Pengaruh Minat Membaca Cerita Pahlawan Pada Hasil Pengajaran Influence Of Interest Reading Stories Heroes On Learning. 5, 125.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Harahap, R. (2022). *Fabel*. Guepedia.
- Haviland, W. A. (2021). *The Essence Of Anthropology*. Australia: Wadsworth Cengage Learning.
- Herdah, Firmansyah, & Rahman, A. (2020). Pendekatan Tes Diskret Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 18.

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 5.
- Husaini, A., Ramiadani, A. K., & Amelia, S. (2022). Legenda Keagamaan Dalam Keterkaitan IPS. 1.
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum. 1.
- Kalila, D. N. (2023). Tindak Tutur Dalam Dongeng Fiksi Original Karya Jo Young. *Universal Nasional*.
- Kelana, J. B., & Fadly, P. D. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurnia, T. D., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. 7.
- Lafamane, F. (2020). Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama). 10.
- Lewang, S., Muhammadiyah, M., & Madjid, S. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC). Makassar: Chakti Pustaka Indonesia
- Liana, Gultom, C. R., & Silitonga, I. D. (2022). Kemampuan Menulis Mendongeng Oleh Mahasiswa PGSD Semester VI Kelas 6 Unika Santo Thomas Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2021/2022. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 75-85.
- Libiawati, D., Indihadi, D., & Nugraha, D. (2020). Analisis Kebutuhan Penyusunan Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menulis Teks Eksplanasi. *Pedadidaktia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Magdalena, I. T. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Mardiah, Napratilora, M., & Nurhaqia, S. (2023). Mendongeng Melalui Jenis-Jenis Dongeng Untuk Anak Usia Dini. *Edukasi*.
- Marliana, D., Mukhtadir, A., & Djuwita, P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Dongeng Berbasis Discovery Learning Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 21 Kaur. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendiidkan Dasar*.
- Maulidianto. (2021). Religius Dalam Cerita Rakyat Puan Sipanaik. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 30.
- Nabila, S. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3934.
- Neina, Q. A. (2018). Dongeng Abad 21: Modernisasi Sastra Anak Berbasis Psikologi Perkembangan. *Jurnal Sastra Indonesia*, 7(3), 202-211.
- Nur Hikmah., A. K. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD*.
- Nurhidayah, I., & Wangid, M. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Buku Dongeng Berbasis Sainsmatika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Aksioma*.

- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan.
- Pribadi, B. (2019). Pengertian dan Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE. *Journal of Medives*, 7.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul.
- Rahmadanty, D. R., Laila, A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Kediri Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
- Ratnasari, E. M., & ZUBaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria*.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE R2D2 : Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Renanda, D. R. (2023). Pengembangan Modul Cerita Rakyat Berbasis Keraifan Lokal Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Di Kota Singkawang.
- Reni, G. Z. (2019). Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Fabel di Kelas Awal Integrasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5.
- Rosidah, C.T. Dan S.H. Rusminati. (2017). Mendongeng Sebagai Media Menumbuhkan Karakter Dan Nilai Budaya Bangsa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pigur*. Volume 1, Nomor 1. Januari 2017. Hlm. 40-50.
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(1), 99-106.
- Ruslan, & Wibayanti. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Membaca Siswa . *Prosiding Seminar Nasional*.
- Saidah, K., & Damariswara, R. (2019). Pengembangan bahan ajar materi dongeng berbasis kearifan lokal Jawa Timur bagi siswa kelas 3 SD. *Premiere Educandum*, 9(1), 73-81.
- Slavin, R. E. (2010). Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik. *Nusa Media*.
- Suarta, I. (2022). Pengantar Bahasa dan Sastra Indonesia Sejarah dan Perkembangannya. *Pustaka Larasan*.
- Sufitri dan R. Setyowati. 2019. Pemanfaatan Dongeng dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar sebagai Media untuk Membangun Karakter Siswa. *Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. Volume 11 Nomor 1, Januari-Juni 2019. Hlm. 77-84
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kerangka Pemikiran. Yogyakarta : Gramedia, Pustaka Utama
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume: Jurnal of Management*, 6.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Wijaya, E. K. (2010). Pemanfaatan Modul Mnemonic (Modul Ingtan) dalam Pembelajaran Program Paket C Untuk Meningkatkan Hasil Belajar . *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Yetti, R. (2009). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.