

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. Hal. 201. *Pembelajaran Saintifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus, Dkk. 2017. Hal. 1. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adi, S. 2014. Hal. 117. Pengertian Peningkatan Menurut Ahli. Diakses 30 Mei 2021 [Http://Www.Duniapelajar.Com.pengertian-Peningkatan-Menurut-ParaAhli.Html](http://www.duniapelajar.com/pengertian-peningkatan-menurut-paraahli.html).
- Aisah, H., Zaqiah, Q., & Supiana, A., 2021. Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum (AKM): Analisis Implementasi Kebijakan (AKM). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2). 128-135. Diakses <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/> ISSN 2746-2773.
- Andriyani, D., Sudrajat, R. T., & Ahmadi, Y. 2020. Hal. 132. Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Teks Deskripsi di SMPN 3 Maja. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Volume 3 Nomor 2*, Maret 2020 P – ISSN 2614-624X, E – ISSN 2614-6231. Pp125 – 134.
- Amri, Saeful dan Rochmah, Eliya. Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, p-ISSN 2085-1243, e-ISSN 2579-5457 Vol.13 No.1 Januari 2021. Hal.52-58.
- Arifin, Zainal. 2012. Hal. 100. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Hal. 98. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. Hal. 107. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik, Cetakan XIV*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmara, Husna. 2015. Hal. 157. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Asyhari, Ardian. 2015. Hal. 179. Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 4 No. 2* (Oktober 2015) pp. 179 – 191 P-ISSN: 2303-1832 e-ISSN: 2503-023X. Diakses [Online] [e-journal.radenintan.ac.id/index.php/albiruni/article/view/91](http://e-journal.radenintan.ac.id/index.php/albiruni/article/view/91).
- Asyhari, Ardian dan Hartati, Risa. 2015. Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 4 No. 2* (Oktober 2015) pp. 179 – 191 P-ISSN: 2303-1832 e-ISSN: 2503-023X. Diakses [Online] <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>.

- Azwar, Saifuddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki dan Hariyanto, 2015. *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Dadang, Iskandar dan Narsim. 2015. Hal. 60. Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Cilacap: Ihya Media.
- Diana, Novi dan Ulfa, Azila. 2018. Analisis Kesulitan Siswa dalam Bercerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *ITQAN, Vol. 9, No. 2, July - Dec 2018*. pp 111-125.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. Hal. 4. *Desain Induk. Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Ermi, Netti. 2016. Penggunaan media lembar kerja siswa (LKS) dalam meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*. Pp. 37 – 45. Diakses [Online]: <https://jp.ejournal.unri.ac.id>.
- Fatma, Wa. 2016. Hal. 24. Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini dalam Teks Tajuk Rencana Koran Kompas Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kendari. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, E- Jurnall. 1(2):20-24*.
- Fitriani, Yessi. 2018. Hal. 25. Pengaruh minat membaca dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis SD Negeri 68 Palembang. *PEMBAHSI Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Volume 8, No. 2 Tahun 2018*. Pp 32 – 42.
- Fuadi, Husnul, dkk. 2020. Hal. 113. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Volume 5, Nomor 2, November 2020*. ISSN (Print): 2502-7069, ISSN (Online): 2620-8326. Pp. 108-116.
- Hamalik, Oemar. 2013. Hal. 65. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Hamzah, dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Putaka Ilmu
- Hardjodipuro, Siswojo. 2014. Hal. 20. *Action Research Sintesis Teoritik*. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Holliday, et all. 2015. *Fundamental of Physics 10th Edition*. New York: Wiley.
- Huda, Miftahul. 2016. Hal. 2 *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

- Juniawan, Marhaeni, dan Lasmawan. 2020. Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa kelas V di SD Gugus 1 Kuta. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 4 (1). Februari 2020. ISSN: 2613-9553. pp. 64 – 73.
- KBBI Daring. 2016. [Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peningkatan), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Diakses 31 Mei 2021 [Online] <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peningkatan>.
- Kemendikbud. 2016. Hal. 2. *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan. Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Penilaian Implementasi Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan. Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2020. *Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. [Online] <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/frontpage/detail>.
- Kunandar. 2011. Hal. 58-63. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kustandi, Cecep dan Darmawan, Daddy. 2020. Hal. 6. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kusuma, Wijaya. 2011. Hal. 19. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Latifah, R.M., Iyar, S. & Aeni, E.S. 2019. Hal. 371. Identifikasi Fakta dan Opini dalam Teks Eksposisi “Meretas Asa, Membangun Wibawa” dengan Media Kartu. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 2 Nomor 3, Mei 2019 P – ISSN 2614-624X E – ISSN 2614-6231. pp. 371-378.
- Lefudin. 2017. Hal. 13. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Maharani, Tsarina. 2020. Nadiem: Pandemi Ubah Kebutuhan Kompetensi Dasar Murid. Kompas.com - 02/07/2020, 14:52 WIB diakses <https://nasional.kompas.com/read/2020/07/02/14523371/nadiem-pandemi-ubah-kebutuhan-kompetensi-dasar-murid?page=all>
- Mardhiyyah, Lulu' Aina'ul; Rusilowati, Ani; dan Linuwih, Suharto. 2016. Pengembangan instrumen asesmen terapan sains tema energi. *Journal of*

*Primary Education*. 5 (2) (2016). Pp. 147 – 156.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ipe>.

Moeheriono, 2014. Hal. 5. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi Edisi Revisi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Mulyadi. 2013. Hal. 19. *Sistem Akuntansi, Edisi Ketiga, Cetakan Keempat*, Jakarta: Salemba Empat.

Mulyatiningsih, Endang. 2019. Hal. 90. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: ALFABETA.

Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. 2021. Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1).  
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/1568>.

OECD. 2013. Hal. 15. *Pisa 2015 draft science framework march 2013*. Paris: OECD.

Pamungkas; Rahmania, Probosari; Riezky Maya, dan Puspitasari; Dewi. 2015. Hal. 406. Peningkatan literasi membaca melalui penerapan problem based learning pada pembelajaran biologi siswa kelas X MIA 1 SMAN 1 Boyolali tahun pelajaran 2014/2015. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2015, Magister Pendidikan Sains dan Doktor Pendidikan IPA FKIP UNS Surakarta tanggal 19 November 2015. Pp. 406 – 412.

Prastowo, Andi. 2017. Hal. 186. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.

Priansa, Donni Juni. 2014. Hal. 253. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.

Prioritas, Usaid. 2014. Hal. 12. *Pembelajaran literasi di kelas awal SD/MI di LPTK*. Jakarta.

Rahayu, Sri. 2017. Mengoptimalkan Aspek Literasi dalam Pembelajaran Kimia Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017 Sinergi Penelitian dan Pembelajaran untuk Mendukung Pengembangan Literasi Kimia pada Era Global Ruang Seminar FMIPA UNY, 14 Oktober 2017*. Pp. 1 – 16. Diakses [Online]  
[http://seminar.uny.ac.id/semnaskimia/sites/seminar.uny.ac.id/semnaskimia/files/2017/%40-1\\_Sri\\_Rahayu.pdf](http://seminar.uny.ac.id/semnaskimia/sites/seminar.uny.ac.id/semnaskimia/files/2017/%40-1_Sri_Rahayu.pdf).

Riduwan. 2010. Hal. 52. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Romdhoni, Ali. 2013. Hal. 90. *Al-Qur'an dan Literasi*. Gombong: Linus.

- Rosidah. 2013. Hal. 11. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan. Pertama.* Penerbit Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Rusman. 2017. Hal. 85. *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Safitri, Ana; Erman; dan Admoko, Setyo. 2016. Pendekatan Saintifik untuk meningkatkan literasi sains SMP. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains.* e-ISSN: 2252-7710.
- Salim, Peter dan Salim, Yeni. 1995. Hal. 160. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer.* Jakarta: Modern Press.
- Sam's, Rosman Hartini. 2010. Hal. 18. *Model Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta: Teras.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2021. Hal. 6. *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum).* Jakarta: Bumi Aksara.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. 2011. Hal. 103. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Adib Rifqi. 2019. Hal. 1. Peningkatan literasi siantifik melalui pembelajaran biologi menggunakan pendekatan saintifik. *Journal of Biology Education Vol. 2 No. 1.* pp. 1 – 13.
- Setyawan, Ibnu Aji. 2018. Hal. 1. *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi.* Diakses pada 22 Mei 2021. Diakses [Online] <https://gurudigital.id/jenis-pengertianliterasi-adalah/>.
- Siswanto dan Suyanto. 2016. Hal. 16. *Metode Penelitian Kombinasi Kualitatif & Kuantitatif pada Penelitian Tindakan (PTK & PTS).* Klaten: BOSSSCRIPT.
- Suardi, Moh. 2018. Hal. 7. *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudarmanto. 2012. Hal. 48. *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2016. Hal. 58. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: PT Alfabet.
- \_\_\_\_\_, 2018. Hal. 224. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan. Praktiknya.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumayasa, I. N., Marhaeni, M. A. P. A. A. I. N., & Dantes, N. 2015. *Pengaruh implementasi pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar dan hasil*

*belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VI di sekolah Dasar Se Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem. Ganesha University of Education.*

- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. Hal. 75. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Surya, Mohamad. 2014. Hal. 126. *PsikologiGuru: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. 2012. Hal. 24. *Manajemen Keuangan Teori, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: EKONISIA.
- Syahrul. 2010. Pengembangan model asesmen kompetensi siswa SMK dalam konteks pembelajaran berbasis kerja di Industri. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 14 Nomor 2*, halaman 246 – 268.
- Tantri, Ade Asih Susiari. 2016. Hal. 8. Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka. Volume 2, No. 1, Juni 2016*. pp 1-29.
- Wana, Prima Rias dan Dwiarno, Pradistya Arifah. 2018. Hal. 133. Implementasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Budaya Literasi di Sekolah Dasar *Jurnal Tunas Bangsa Vol. 5, No.2, Agustus 2018*. pp. 133 – 142.
- Wardani dan Wihardi, Kuswaya. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Warso, Agus W.D.D, dan Ambarwati, Amiroh. 2019. Hal. 24. *Pembelajaran dan penilaian HOTS*. Yogyakarta: Anom Pustaka.
- Widoyoko, Eko Putro. 2017. Hal. 234. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zuldafrial, Muhammad.. 2012. Hal. 46. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma.

