

REFERENCES

- Ahyar, J., & Syahriandi, S (2015). *Membaca Cepat Pemahaman Mahasiswa Universitas Malikussaleh*. Jurnal Visioner & Strategies, repository.unimal.ac.id, <https://repository.unimal.ac.id/2302/1/Jurnal.pdf>.
- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). *Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS*. Jurnal Logika, 18(3), 1-18.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Buku Kualitatif & Kuantitatif ok. (n.d.).
- Bonyadi, A., & Zeinalpur, S. (2014). *Perceptions of students towards self-selected and teacher-assigned topics in EFL writing*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 98, 385-391.
- Chomsky, Noam. (2014). *Aspects of the Theory of Syntax* (No. 11). MIT Press.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini"*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Horst, M., Cobb, T., & Meara, P. (1998). *Beyond A Clockwork Orange: Acquiring Second Language Vocabulary Through Reading*.
- Hurriyat Ibodullayevna, A. (n.d.). *International Journal for Social Studies The Effective Use Of Reading Logs As Continuous Assessment In Reading Classes*. <https://journals.eduindex.org/index.php/ijss>.
- Janna, NM, & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*.
- Kurnia, Ajeng. (2017). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca dan Keterampilan Menulis*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Lytutaya, T. (2011). *Reading Logs: Integrating Extensive Reading with Writing Tasks*. In *English Teaching Forum* (Vol. 49, No. 1, pp. 26-34). US Department of State. Bureau of Educational and Cultural Affairs, Office of English Language Programs, SA-5, 2200 C Street NW 4th Floor, Washington, DC 20037.

- Lyutaya, Tatiana. (2011). *Reading Logs: Integrating Intensive Reading with Writing Tasks dalam English Teaching Forum Volume 49 Number 1 2011*. Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, Volume 16 Nomor 1 Januari 2017.
- Mahmur, M, Hasbullah, H, & ... (2021). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Narasi*. Diskursus: Jurnal ..., journal.lppmunindra.ac.id, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/diskursus/article/view/7408>
- Neufeld, K. (1975). *A Kaleidoscopic Reading Organization Plan*. *Elementary English*, 52(5), 673–675. <http://www.jstor.org/stable/41592587>.
- Pratiwi, C. P. (2020). *Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8.
- Rakana, U. (2017). *Effects of the Use of Reading Logs on Reading Comprehension*.
- Rizqa, Nurul & Muhammad Al-Hafish. *Teaching Extensive Reading To University Students By Using Reading Logs Strategy*. *Journal of English Language Teaching*. Vol 1, No 2 (2013)
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Vernandes, Y. (2019). *The Influence of Context Clues Strategy on Students' Reading Achievement*. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 2(2), 154-159.
- Wardiati, Z. (2017). *Penerapan Metode SASMG (struktural analitik sintetik dan metode global) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di SDN 3 Kopang Kec. Kopang Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 51-56.
- Yudhistira, D., Suherman, W. S., Wiratama, A., Wijaya, U. K., Paryadi, Faruk, M., Hadi, H., Siregar, S., Jufrianis, & Pratama, K. W. (2021). *Content Validity of The HIIT Training Program in Special Preparations to Improve The Dominant Biomotor Components of Kumite Athletes*. *International Journal*

of Human Movement and Sports Sciences, 9(5), 1051–1057.
<https://doi.org/10.13189/SAJ.2021.090527>.

Yulia, A. (2005). *Menumbuhkan Minat Baca Anak*. Jakarta: PT Gramedi.