

## DAFTAR PUSTAKA

- Afinda Abdi Wildana, Pramudya Dwi Aristya, & Aris Singgih Budiarmo (2023) Pengembangan modul flipbook digital berbasis stem materi system pencernaan manusia untuk meningkatkan literasi <https://www.jurnallensa.web.id>
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. 3(2), 78–90.
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Jurnal Pedagogia*, 5(1), 35–46.
- Azhar. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 589.
- Asyhar, Rayandra. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press. 2011.
- Arum, D. R., & Minangwati, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.
- Azizah, N. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Flip Builder Dengan Pendekatan Guided Inquiry Pada Tema Alam Semesta Untuk AUD Usia 5-6 Tahun. 13.
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. 3(2), 78–90.
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Jurnal Pedagogia*, 5(1), 35–46
- Akdon, R. (2015). Rumus dan Data dalam Analisis Statistika. Alfabeta.
- Ali, K. M. (2020). Media Pembelajaran. Rafah Press UIN Raden Patah Palembang.
- Andi, P. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Diva Press.
- Asrifah, S., & Arif, A. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan siswa kelas V SDN Pondok Pinang 05. 16(30), 183–193.

- Armalena. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. Case Method (Pembelajaran Berbasis Kasus) Ditinjau dari Kemampuan.
- Fauzi, A., Ermiana, I., Rosyidah, A. N. K., & Sobri, M. (2022). Implementasi.
- Fitriani(2019:, hal 16) pengembang bahan ajar ilmu pengetahuan alam materi cahaya dengan pendekatan KPS.
- Fitriana, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Pada Siswa Xii Akuntansi Smkn 44 Jakarta Penulis. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran, 2(2), 181–191. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>
- Hamalik. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya, 12.
- Hernawan, H., Susilana, R., & Julaeha, S. (2020). Pengembangan kurikulum dan pembelajaran di SD . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Haja prana(2021:17) pengembangan e-modul ilmu pengetahuan alam berbasis keterampilan sains dan islam untuk siswa MTS/SMP.
- Irnawati. (2020). Bahan Ajar Kelas 5 SD.
- Intan Amalia , Tatang Muhajang , Nur Hikmah (2023) Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Bangsa Terhadap Daerah Tempat Tinggalku. <https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/index> Kolaboratif Mahasiswa. Jurnal Eduscience ( JES ), 9(3), 809–817.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TipeAssure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(6), 1139–1148.
- Leha, E., & Nisa, K. (2020). Pengembangan E-Modul Sistem Peredaran Darah pada Manusia Berbasis Multiple Intelligence untuk Kelas IX SMP. Prosiding Seminar Nasional Ikip Budi Utomo, 392–400. <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosidinghttps://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.1064>.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Eektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran, 308.
- Maharcika, A. A. M., N.K.Suarni, & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema

- Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, d5(2), 165–174.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 924–932.
- Mucharom, M. Z. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa dalam Karakter Kebangsaan di SPN Polda Jatim. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Nopiani, R., suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku. *Mimbar PGSD Undiksha*, 278.
- Nofziarni, A., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh penggunaan model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024
- Novita, E. W., Burhan, A., & Darlius. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Model Drill and Practice Pada Mata Kuliah Pengukuran Teknik Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Pendidikan Teknik Mesin*, 13.
- Puri, S. (2022). Effective learning through the case method. *Innovations in Education and Teaching International*, 59(2), 161–171. <https://doi.org/10.1080/14703297.2020.1811133>
- rahmadhani et al (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Smk Negeri 5 Palembang
- Sugara, R. H. (2022). Pengembangan Modul Interaktif Flip Builder Berbasis Model Discovery Learning Untuk Memberdayakan Literasi Sains Peserta Didik. *7.Chemistry in Education*, 3(2), 177–184.
- Schröter, E., & Röber, M. (2022). Understanding the case method: Teaching public administration case by case. *Teaching Public Administration*, 40(2), 258–275. <https://doi.org/10.1177/01447394211051883>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

- Sutrisno, E. (2019). Pengembangan E-modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio. 17.
- Sari, 201 (asmoro dan mukti, 2019, p.1016)9). Materi mengenai sistem perencanaan manusia.
- Triyanto, T. (2015). Pengantar Pendidikan. PT Bumi Aksara.
- Umu Istikomah, Mahrawi, & Dwi Ratnasari (2021) Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis problem solving pada materi system pencernaan manusia <https://jurnal.radenwijaya.ac.id>
- Udayana, N. N., Wirawan, I. M., & Divayana, D. G. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak. Nasional Pendidikan Teknik Informatika, 130.
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft FLipbook Maker. 3.
- Wijayanti, N. A., Damayanthi, L. E., Sunarya, I. G., & Putrama, S. B. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di SMK Negeri 2 Singara. Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
- Wijayanti, N. A., & Khikmiyah, F. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Edutainment Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP. Didaktika, 22(2), 99–109. Yuanita, Y., & Kurnia, F. (2019). *Pengembangan bahan ajar berbasis stem (science, technology, engineering, and mathematics) materi kelistrikan untuk sekolah dasar. Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 199-210.
- Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman. (2019). Pengembangan Pada Media Pembelajaran Matematika. Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 122.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4366>