

PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V

**DESIKA ASDIYANTI
NIM. 2018143160**

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah a) Bagaimana mengembangkan e-modul berorientasi *problem based learning* pada materi sistem pencernaan kelas v yang valid? b) Bagaimana mengembangkan e-modul berorientasi *problem based learning* pada materi sistem pencernaan kelas yang praktis? c) Bagaimana efektivitas hasil pengembangan e-modul berorientasi *problem based learning* pada materi sistem pencernaan kelas?. Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah a) Untuk mengembangkan E-modul berbasis *problem based learning* yang valid. 2) Untuk mengembangkan E-modul berbasis *problem based learning* yang layak. 3) Untuk efektifitas mengembangkan E-modul berbasis *problem based learning*. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah Metode penelitian dan pengembangan (*Research dan Development*). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket, dokumentasi, observasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Hasil pengembangan e-modul berorientasi *PBL* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V dikategorikan sangat valid. Hal ini diperkuat dengan diperolehnya presentase hasil analisis nilai rata-rata kevalidan dari ketiga validator ahli, media, bahasa dan materi sebesar 89,70% sangat valid. 2) Hasil pengembangan e-modul berorientasi *PBL* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V dikategorikan sangat praktis. Dan hasil penilaian respon siswa dapat dilihat dari penilaian kelompok kecil (*small Group*) diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,60% dan didukung respon guru sebesar 87,5% dengan kategori sangat praktis. 3) Hasil pengembangan e-modul berorientasi *PBL* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V dikategorikan sangat efektif. Dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil tes siswa diperoleh 81,35% % dengan kategori sangat efektif.

Kata Kunci: *Pengembangan E-modul, Problem Based Learning*