

DAFTAR PUSTAKA

- Agave, Q. (2020). Teknik Dokumentasi Dan Pelaporan Dalam Tataran.
- Aini, N. K. (2023). Systematic Literatur Review (SLR): Pengaruh Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*.
- Amin, N. F. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*.
- Andi, S. (2022). Model Pembelajaran Koomperatif.
- Andriani, R. (2019). Motivsi Belajar Sebagai Deteriminan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen perkantoran*.
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*.
- Arsi, A. (2021). Langkah-langkah Uji Validitas. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, Indonesia*.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.
- Azmi, R. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Bekti, A. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Desi, P. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022 E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum - p-ISSN 1829-6750 & e-ISSN 2798-1363*.
- Dewi, P. S. (2021). E-Learning: PjBL Pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum dan Silabus. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Dewi, S. K. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Poble Based Learning.

- Eka, T. P. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Model Pembelajaran Project-Based Learning. *jurnal Basicedu*.
- Endang, S. (2019). *Tes dan pengukuran olahraga*.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan . *universitas jendral soedirman*.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*.
- Hadi, S. (2020). Model Penembangan Mutu Di Lembaga Pendidikan. *urnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 2, Nomor 3, Desember 2020; 321-347* <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa> MODEL PENGEMBANGAN MUTU DI LEMBAGA PENDIDIKAN Samsul Hadi Mahasiswa Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN Malang 200106310007@student.
- Hasibuan, R. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hisbullah. (2018). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.
- Ina, M. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN BOJONG 0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Janna, N. (2021). Konsep Uji Validasi dan Reliabilitas Dengan Menggunakan spss.
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Realibilitas Dengan Menggunakan SPSS.
- Khairun, D. Y. (2021). Pengembangan Pedoman Observasi Anak Berkesulitan Membaca . *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*.
- magdalena, i. (2021). Analisa Penggunaan Teknik Pre-test dan post-test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Magdalena, I. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN BOJONG 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Mira Shodiqoh, M. (2022). Reaktulitasi Poject Based Learning Model Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ournal of Arabic Education p-ISSN 2809-0640 e-ISSN 2809-056X Vol 01. No. 03 Juli 2022*.
- Mira, S. (2022). Reaktulitasi Project Baed Learning Model Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ournal of Arabic Education p-ISSN 2809-0640 e-ISSN 2809-056X Vol 01. No. 03 Juli 2022*.

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*.
- Muluki, A. (2020). Jurnal Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Musyadad, V. F. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran . *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nabella, S. D. (2022). Likuiditas, Solvabilitas, Aktivitas Dan Profitabilitas . *Jurnal Akuntansi* , .
- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Nelly, W. (2019). Pembelajaran IPA sekolah dasar. yogyakarta.
- Ni Made, R. K. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*.
- Norrizqa, H. (2021). Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Nur Fadhilah Amin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*.
- Nur, F. Z. (2022). Problem based learning pada pelajaran Matematika. *JURNAL BASICEDU*.
- Nuriza, E. (2022). Menulis Narasi Dengan Menggunakan Project Based Larning.
- Pranatawijaya, V. H. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*.
- Putri Dewi Anggraini, S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Putri, D. A. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning.....Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Putri, K. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Rahman Tanjung, Y. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar . *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- Rike, A. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajarsiswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.4No.1, Januari 2019, Hal.80-86*.
- Rosita, E. (2021). Uji Validitas Dan Realibilitas Kuisisioner.
- Santiana, E. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL).
- sarumahan, m. (2023). *model model pembelajaran*.
- Setyawan, D. A. (2021). *petunjuk paktikum normaltas dan homogenitas data dengan spss*.
- shiphy, & A. octavia. (2020). *Model model pembelajran*.
- Shodiqin, M. (2022). Reaktualisasi Project basd lerning model dalam pembelajaran bahasa arab. *jurnal of arabic education*.
- Silvia Eka Sari, S. (2022). Jenis-jenis Metode Pembelajaran Yang Ditetapkan Pada Siswa sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Sobron A.N, B. R. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*.
- sugiyono. (2018). *metode penelitian evaluasi*.
- Surian, N. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.
- Suwarto. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*.
- Syahputri, A. Z. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.
- Tanjung, R. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*.
- Ulfa, R. (2020). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* .
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*.
- Vivi, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *dukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3 Tahun 2021 Halm 1000 - 1009*.

wiki, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *JP3D (JURNAL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR)*.

Yayan, A. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurna Buana Pengabdian*.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika . *Jurnal Basicedu Vol 6 No 3 Tahun 2022* .