

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD.

Yulentri Agusti

2020143192

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh setelah menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PJBL), Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *Quasi Eksperimental Design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas IV SD Negeri Epil. Sampel penelitian adalah kelas IV.A (eksperimen) dan IV.B Kelas Kontrol, dengan jumlah siswa IV.A 22 Siswa dan IV.B 25 siswa Pengambilan data dengan menggunakan nilai tes dari hasil belajar berupa posttes. Pada bagian hasil data posttes didapat nilai 11,865 dan 1,684 penujian hipotesis yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima jika pada penelitian ini di peroleh $11,865 < 1,684$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari model PjBL tersebut

Kata kunci : PjBL, Hasil Belajar, Wujud Zat dan Perubahannya