

DAFTAR PUSTAKA

- A, Khafi. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5, 10.
- Abidin, A. M. (2019). penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Pendidikan*, 192.
- Akbar, E. (2020). Metode Belajar Anak Usia Dini. *Kencana*, 48.
- Anwar. (2022). Media Sosial Sebagai Inovasi Pada Model PjBL Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI*, 237-249.
- Apiek, G. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 2, 17.
- Arifudin . (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 829-837.
- Ayni, N., N.a, R., & A.P, R. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Karakter Disiplin. *Pendidikan dan Kewirausahaan*, 274.
- Baiti, N. (2021). *Perkembangan Anak Melejitkan Potensi Anak Sejak Dini*. Jawa Barat: Guepedia.
- Budimansyah. (2020). *Penguatan Pendidikan Kewarga Negaraan Untuk Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Dharin, A. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Edukatif Religius (KER) Di Madrasa Ibridaiyah*. Banyumas: CV.Rezquna.
- Ghina, H., & Dewi, A. D. (2022). Hukum Yang Tajam Kebawah Dan Tumpul Keatas, Serta Pancasila Bagaikan Kayu Yang Lapuk. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 10230-10234.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2021). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul*.
- Jamaris. (2022). Strengthening Pancasila Studen Profile In Independent Learning Curriculum In Elementeri School. *IJHESS*, 183.
- Kemdikbud, R. (2022). Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Saluran Informasi dan Pengaduan Seputar Pendidikan dan Kebudayaan*.

- Kemen dikbud. (2020). *Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2023). *Pendidikan Karakter Konsep Aplikasi Living Value Education*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Lisnawati, A., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Pembelajaran PKN Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa SD. *Edumaspul*.
- Martanti, F. (2021). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan*, 141.
- Mulyasa, H. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Musyadad, V. (2022). Super Visi Akademik Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 1936-1941.
- Putri, N. K. (2022). Penerapan Pendekatan Sainsfik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Semester 1 SD Negeri 2 Subagan. *Jurnal Lampuhyang*, 13, 181-193.
- Riyadi, A. (2020). *Dinamika Pendidikandalam Penanganan Covid 19*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Salamor, L., Ritiauw, S. P., & M, D. (2023). Analisis Habituasi PRIFIL Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Kota Ambon. *Jurnal Pedagogik Dinamika Pendidikan*.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Satria, R. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. 137.
- Siadari, R. M. (2018). *PKN Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Untuk Anak Sekolah Dasar*. Medan: Prising Seminar Fakultas Ilmu Sosial.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALPABETA .

Wahyuningsi, S., & Zuchron, D. (2022). *Tunas Pancasila Sebagai Data Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar*. 2021: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Kontruksi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Panduan PPKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Civic Hukum*, 7, 75.