

**IMPLEMENTASI HABITUASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN PPKn PADA KELAS IV
DI SDN 23 PALEMBANG**

**MARTINA
2020143497**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Habituasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran PPKn Pada Kelas IV Di SDN 23 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 23 Palembang dengan sampel 23 siswa. Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan, habituasi profil pelajar pancasila mencakup dimensi beriman, takwa kepada Tuhan yang mahaesa serta berakhlak mulia, kebhinekaan global, gotong royong, kemandirian, kritis penalaran, kreatif, peneliti melakukan observasi dan wawancara dengan sumber data yang menunjukkan bahwa penguatan profil pancasila melalui perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi dilaksanakan dengan baik, hal ini didukung oleh hasil angket Dapat disimpulkan dari penelitian bahwa siswa dari elemen Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan berakhlak muliah, berkebhinekaan global, gotong royong , kreatif. Sudah dijalankan dengan konsisten pada siswa kelas IV/B. Namun elemenn kemandirian dan penalaran kritis masih pada tahap mulai berkembang. Siswa masih harus dilatih dan dibimbing agar profil pelajar pancasila dapat diterapkan dengan baik dapat dilihat dari hasil angket yang menunjukkan skor rata-rata 72% dengan kriteria baik. Dimana hasil angket juga menunjukkan 2 siswa memiliki cukup baik dengan presentase 8,70%. 16 siswa memiliki kriteria baik dengan presentase 69,57% dan 5 siswa memiliki kriteria sangat baik dengan presentase 21.74%.

Kunci: Habituasi; profil pelajar pancasila