

**PENGARUH MEDIA PAPAN BERHITUNG PADA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KOMPUTASI SISWA KELAS 1 DI SD N 177 PALEMBANG**

**AFFIFA BELLA FRANITA**

**2019143654**

**ABSTRAK**

Teknologi sudah menjadi bagian hidup manusia. Hampir semua aspek kehidupan manusia sekarang sudah menggunakan teknologi, terutama penggunaan komputer. Dengan era komputerisasi yang semakin masif seperti ini, manusia harus bisa mulai memahami algoritma komputer bahkan sejak usia dini. Komputasi tidak hanya bisa dikenalkan pada mata pelajaran komputer, berpikir Komputasi merupakan proses pemikiran yang didasari ilmu komputer tetapi dapat diterapkan dalam disiplin ilmu lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media papan berhitung papan pintar pada materi penjumlahan dan pengurangan terhadap kemampuan berpikir komputasi siswa kelas 1 di SD N 177 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Pottest-Only Control Design*. Desain ini melakukan dua kelas untuk pengukuran terhadap kemampuan berpikir komputasi pada materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas 1A dan 1.C SD N 177 Palembang. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dokumentasi, observasi dan tes.

Hasil dari penelitian menyatakan bahwa hasil uji hipotesis data posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen didapatkan nilai t hitung yaitu 6,130 dan nilai t tabel yaitu 1,675 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 51$ , maka  $t \text{ hitung} = 6,130 > t \text{ tabel} = 1,675$ . Sesuai dengan prasyarat uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau ada pengaruh media papan berhitung pada materi penjumlahan dan pengurangan terhadap kemampuan berpikir komputasi siswa kelas 1 di SD N 177 Palembang.

*Kata Kunci: Media Papan Berhitung, Kemampuan Berpikir Komputasi*