

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Akhadiah, S., Arsjad, M. G., & Ridwan, S. H. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (1993). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aripin, A. A. (2018, April 01). *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Fabel dengan Pendekatan Saintifik Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual Boneka Tangan pada Peserta Didik Kelas VIII B SMPN 36 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Universitas Negeri Semarang*. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/>
- Aziz, L. F. (2017, April 01). *Skripsi*. Retrieved from <http://eprints.unram.ac.id/>
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia.
- Buzan, T. (2020). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia.
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Danandjaja, J. (2016). Jakarta: PT.Temprint.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Djamarah, S. B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.

- Dwijayanti, N. (2015, April 01). *Laporan Tugas Akhir.UMM*. Retrieved from <https://eprints.umm.ac.id/>: <https://eprints.umm.ac.id/>
- Dyan, A., ahmawati, A., Wahyuni, A., Sarwini, B., Rahadian, B., Kirana, C., & Nugroho, C. W. (2020). *Belajar praktis Bahasa Indonesia*. Klaten: Viva Pakarindo.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. BANDA Aceh: Syah Kuala University Press.
- Holiyani. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping dengan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Investigasi Siswa Kelas VI SD Yayasan IBA Palembang. *PEMBAHSI Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Volume 9 no 1.
- Jamilawati. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Pendekatan Proses dengan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Muaradua.Skripsi*. Palembang: Universitas PGRI .
- Junaedi, F. (2015). *menulis Kreatif: Panduan Menulis Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kemendikbud. (2016). *Bahasa Indonesia SMP/MTS kelas VII*. Jakarta: Bahasa Indonesia SMP/MTS Skelas VII.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2021). *Pengantar Statiska Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Khabib Sholeh, S. A. (2017, April 01). *Teknik Mind Mapping Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa SMA (Skripsi)*. Retrieved from <https://docplayer.info/>: <https://docplayer.info/>
- Mulyati, Y. (2014). *Ketermpilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: GP Press Group.

- Murtiani, A., Arifah, F. N., & Noviastruti, L. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Nafiah, S. N. (2018). *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Yogyakarta: Arruz media.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian dalam Pegajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT. Rieka Cipta.
- Nurjamil, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, N. (2018). "Peningkatan Kemampuan menulis cerita pendek melalui Model Pembelajaran Mind Map pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Palembang". *Skripsi*. Palembang: Universitas PGRI.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2015). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyaningsih, & Meita. (2019). *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Pariwara.
- Soemardjadi. (1992). *Pendidikan Keterampilan*. Jakarta: Depdikbud.
- Soleh, K., & Afriani, S. (2017). *Teknik Mind Mapping sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa SMA*. Purworejo: FKIP Muhammadiyah Purworejo.
- Subyantoro. (2013). *Pembelajaran Bercerita: Model Bercerita untuk Meningkatkan Kepekaan Emosi dalam Berapresiasi Sastra*. Yogyakarta : Ombak.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Bau Agensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno, & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trinto, A., Harsiati, T., & Kosasih, E. (2018). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyudi, B. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Sulita.
- Wardani, L. K. (2022, Februari 2). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Menggunakan Metode Peta Pikiran dengan Media Kartu Tema pada Siswa Kelas X BB SMK Muhammadiyah Boja*. Retrieved from lib.unnes.ac.id: <http://lib.unnes.ac.id>
- Wikanengsih. (2013). Model Pembelajaran Neorolinguistic Programing Berorientasi Karakter bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 177.
- Zainudin, A. (2015). *Panduan Lengkap Menulis Buku*. Jakarta: Renebook.