**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA FABEL MELALUI METODE MIND MAPPING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VII**

**SMPN 50 SATAP OKU**

**Oleh:**

**Ratih Kesumawardhani**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas proses dan peningkatan hasil menulis teks cerita fabel dengan menggunakan metode *Mind Mapping* berbantuan media audio visual pada siswa kelas VII SMPN 50 SATAP OKU. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek kelas VII sebanyak 25 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, wawancara dan dokumentasi foto. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Mind Mapping* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis teks cerita fabel dilihat dari adanya perubahan sikap siswa pada beberapa aspek. Aktivitas guru pada siklus I dengan persentase total skor yang diperoleh yaitu 63,84% meningkat menjadi 73,94% pada siklus II. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I dengan persentase total skor yang diperoleh yaitu 78,33% meningkat menjadi 90% pada siklus II. Total nilai keterampilan menulis teks cerita fabel siswa pada siklus I mencapai 1596. Nilai rata-rata siswa secara klasikal yaitu 63,84 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 32%. Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu total nilai keterampilan menulis teks cerita fabel mencapai 1940. Nilai rata-rata siswa secara klasikal yaitu 77,6 dengan persentase kentuntasan klasikal mencapai 88%.

*Kata kunci: Menulis, Fabel, Mind mapping, Audio visual*