**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK PESERTA DIDIK SMAN 2 MUARADUA KELAS XI IPS DENGAN METODE LATIHAN TERBIMBING MELALUI MEDIA CATATAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Penelitian ini bertujuan untuk untuk meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pendek peserta didik SMAN 2 Muara Dua kelas XI IPS dengan metode latihan terbimbing melalui media catatan harian. Metode yang digunakan metode deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengolah karakteristik data yang berkaitan dengan jumlah rata-rata, mencari persentase, dan menyajikan data yang menarik, mudah dibaca. Data berupa tes digolongkan sebagai data kuantitatif dan data yang berupa tes observasi kualitatif. Berdasarkan analisis data penelitian, disimpulkan bahwa metode latihan terbimbing dengan media catatan harian, kemampuan menulis teks cerita pendek peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 2 Muaradua meningkat sebesar 61% setelah mengikuti pembelajaran menulis cerita pendek menggunakan metode Latihan terbimbing dengan media catatan harian. Hasil rata-rata menulis cerita pendek sebelum dilakukan tiindakan adalah 65.07 .atau sebesar 35% dan pada siklus 1 diperoleh nillai rata- rata 72,07 atau sebasar 60%, kemudian pada siklus dua diperoleh nilai rata-rata 85,40 atau sebesar 95%. Prilaku peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 2 Muaradua pun mengalami perubahan kea rah positif . Perubahan tersebut ditunjukkan denga prilaku peserta didik yang lebih serius dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci:***Metode latihan terbimbing, media catatan harian, dan menulis cerita pendek.***