***Thematic Roles* Pada Penguasaan Kalimat Aktif dan Pasif Balita Usia 3-4 Tahun**

***TESIS***

***Oleh***

***Henny Trisna***

***Nomor Induk Mahasiswa 20226011004***

***ABSTRAK***

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan anak usia 3-4 tahun terhadap peran tematik kalimat aktif dan pasif bahasa Indonesia serta hubungan antara proses jenis kalimat aktif dan pasif. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data modalitas bicara anak usia 3-4 tahun diperoleh sebanyak 2 partisipan. Data diperoleh dengan menggunakan satu jenis data yaitu studi kasus. Data dianalisis menggunakan teori *thematic roles* yang dikemukakan oleh Andrew (1958) dan Radford (1988) dan teori Halliday (2014) tentang tipe proses. Berdasarkan temuan bahwa peran tematik dikuasai anak dalam kalimat aktif adalah *agen, agen+pasien, agen+penerima, agen+instrumen, agen+lokasi, agen+golongan.* Untuk kalimat pasif peran tematik yang dikuasai yaitu *pasien* serta *pasien+agen*. Jenis proses dalam kalimat aktif dan pasif usia 3-4 tahun terutama adalah proses material, proses psikologis, proses relasional, dan proses perilaku. Berdasarkan temuan tersebut, anak usia 3-4 tahun sudah mampu menggunakan kalimat kompleks, yaitu kalimat aktif dan pasif. Selain itu, anak usia 3-4 tahun tidak hanya menguasai kata kerja, tetapi juga maknanya.

**Kata Kunci: *Peran Tematik, Tipe Proses, Kalimat Aktif, Kalimat Pasif, Anak Usia 3-4 Tahun.***