**Efektivitas Supervisi Sebaya Melalui MGBK SMA Dalam Meningkatkan**

**Kinerja Guru BK Di Kota Palembang**

**MAINILAWATI**

**20206013022**

**ABSTRAK**

Penelitian dilatar belakangi oleh kondisi minimnya pengawas / supervisor untuk guru BK yang tidak berasal dari keilmuan BK. Supervisi bimbingan konseling idealnya dilaksanakan oleh pengawas BK, jika pengawas BK kurang memahami pelaksanaan supervisi bimbingan konseling maka akan berdampak pada kinerja guru BK. Supervisi sebaya dapat menjadi alternatif untuk menyelesaikan persoalan tersebut. Dalam konteks pembinaan dan pengembangan guru, supervisi sebaya dapat dilakukan melalui rapat koordinasi guru, asistensi, dan lokakarya pada Musyawarah Guru BK (MGBK).

Penelitian bertujuan untuk membuktikan supervisi sebaya melalui MGBK SMA Kota Palembang efektif dalam meningkatkan kinerja guru BK. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitain ini adalah guru BK yang tergabung dalam MGBK SMA Kota Palembang, sedangkan sampel penelitian yang diambil sekitar 25% populasi secara random, yaitu 36 Orang. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan angket mengenai kinerja Guru BK. Uji hipotesis dilakukan dengan melakukan uji-t (*t-test*). Hasil penelitian menunjukkan supervisi sebaya melalui MGBK efektif dalam meningkatkan kinerja guru BK , berdasarkan perbandingan thitung dengan ttabel yaitu thitung (17.339) > ttabel (2.695). Peningkatan yang terjadi pada kinerja Guru BK setelah mengikuti kegitan MGBK termasuk pada kategori sedang. Pengembangan kinerja Guru BK melalui kegiatan supervisi sebaya dalam MGBK perlu direncanakan dengan baik berdasarkan kebutuhan pengembangan serta memperhatikan asas-asas supervisi sebaya.

Kata Kunci : Supervisi Sebaya, Kinerja, Bimbingan Konseling

.