

## DAFTAR PUSTAKA

- Afridawati. 2013. *Evaluasi, Tes dan Pengukuran Olahraga*. Palembang: RD Multicipta.
- Afridawati dan Efendi Firdaus. 2014. *Metodologi Penelitian Olahraga*. Palembang: RD Multicipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernhardin, D. (2021). Pengaruh olahraga permainan tradisional hadang terhadap kelincahan siswa. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 3(1), 79- 85. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v3i1.116>
- Budiwanto, S. (2012). Metodologi latihan olahraga. Malang: Universitas Malang Press
- Damayanti, N. P. T., Dewi, A., Sugirtama, I. W., & Muliarti I. M. (2015). Faktor yang mempengaruhi kecepatan lari pada pemain basket SMA. *Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, 9(1), Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php.mifi/index>.
- Darmawan, I. (2017). Upaya meningkatkan kebugaran jasmani siswa melalui pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 7(2), 143-154. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>
- Dwijawiyata. 2013. Mari bermain permainan kelompok untuk anak. Yogyakarta: Kanisius.
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh permainan tradisional terhadap peningkatan kemampuan gerak dasar siswa sekolah dasar kelas bawah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 124-142. Retrieved from <https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2221>
- Munendra, A. W., & Lumintuarso, R. (2015). Pengembangan model pembelajaran lempar leming untuk siswa sekolah menengah pertama (smp). *Jurnal Keolahragaan*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6224>
- Nugroho, A. H. (2019). Pengembangan model aktivitas jasmani melalui permainan sederhana untuk meningkatkan koordinasi dan ketepatan siswa sekolah dasar kelas bawah. Tesis. tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yoyakarta, Yogyakarta.
- Nurhasan, C. (2014). Tes dan pengukuran olahraga. Bandung : FPOK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Paturusi, A. (2012). Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun

- 2018, Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Purwandono, A. (2017). Pengembangan fundamental movement skill melalui the low organized games based program. Tesis. tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahyubi, H. (2014). Teori teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik deskripsi dan tinjauan kritis. Bandung: Alfabeta.
- Ramdhani, A. A., & Yunus, A. F. (2021). Pengembangan model pembelajaran menulis teks cerita fantasi berbasis media webtoon. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(1). <https://ojs.unm.ac.id/indonesia>
- Saputra, K. R., & Hartati, F. (2020). Penerapan permainan tradisional dalam pemanasan terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 3(2), 288-292. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/13530>
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. (2013). Kebugaran jasmani. Yogyakarta: Jogja Global.