

DAFTAR PUSTAKA

- Achidayat, & Utomo. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Retrieved From <https://doi.org/10.36088/Assabiqun.V5i6.4013>
- Afsari, & Islamiani Et Al. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran. *Indonesia Jurnal*, 1(3), 189-197. Retrieved From <https://doi.org/10.55606/Semnaspa.V4i2>
- Agustianti, E. A. (2022). *Dasar Metode Penelitian*. Makasar: Sulawesi.
- Annizar. (2020). *Pengaruh Literasi Lingkungan Dan Kecerdasan Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Vektor*. Bogor: Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved From https://repository.upi.edu/113901/15/T_GEO_2113204_Title.Pdf
- Ariana, & Praja et al. (2020-2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Vektor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 4 Samarinda. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 21-27. Retrieved from <https://doi.org/10.36088/Article%20Text-10705-2-10-20240523>
- Ate, & Lede. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Numerasi. *Pendidikan matematika*, 9(3), 434-445. Retrieved from <http://lppmstianusa.com/ejurnal/index.articel/view/458>
- Azhari, & Bahri,Asrul. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Publishing indonesia.
- BasrowiKesumawati, & Aridanu. (2017). *Keefektifan Strategi Uji Homogenitas Melalui Gambar Pada Siswa Kelas Vii Smpn 1 Piyungan Bantul Diy*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pbsi/article/viewFile/1585/2760>
- Buana. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Belajar serta Penyelesaian masalah ruang dimensi tiga. *jurnal kajian pendidikan matematika*, 1(4), 135-142. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/4018>
- Darmalaksana. (2020). Hasil dan Pembahasan untuk Artikel Konseptual. *Jurnal Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin*, 1(3), 1-7. Retrieved from <https://etheses.uinsgd.ac.id/31412/1/Prosiding.pdf>
- Febriana. (2020). Kemampuan Spasial Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 136-150. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/indiktika/article/view/15166>
- Febrianti. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10. Retrieved from <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/111>

- Gardner. (1983). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154-175. Retrieved from <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/sus/article/view/987>
- Gardner. (1983). Profil Berpikir Kreatif Sisiwa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3, 69-77. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/ece1/8cd16cdd12480c1b95a2a1fdede941f70a00.pdf>
- Gardner. (2021). Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 151-170. Retrieved from <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/65>
- Halawah. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Seminar nasional pendidikan*, 4(2), 312-327. Retrieved from <https://badanpenerbit.org/index.php/SEMNASPA/article/view/1300>
- Hamdayama. (2017). Strategi Pembelajaran Dalam Model Pbl Pada Siswa. *Pendidikan Matematika*, 2(1), 11-22. Retrieved From https://D1wqtxts1xzle7.Cloudfront.Net/112842935/Tugas_Resume_Ke_7_Kreativitas_AUD_Nice_Anisa_21022026_-libre.pdf?1711684263=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTugas_Resume_Ke_7_Kreativitas_AUD_Nice_A.pdf&Expires=1726072233&Signature=Lm~srG
- Hikmawati. (2020). *Metode penelitian*. Depok: UIN SGD Bandung. Retrieved from <https://repository.unar.ac.id/jspui/bitstream/123456789/5694/1/Methodologi%20Penelitian.pdf>
- Juliantine. (2019). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Sma Negeri 2 Banyuasin 1 . *Jurnal Swarnabhumi*, 3(2), 89-94. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/Article/View/2598>
- Kesuma, & Ariduan. (2021). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas. *Of Research In Pharmacy*, 2(1), 9-15. Retrieved From <https://Ejournal2.Undip.Ac.Id/Index.Php/Generics/Article/view/12271>
- Kesumawati, & Aridanu. (2023). *Penguji hipotesis dalam penelitian - penelitian*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from https://lib.ummetro.ac.id/index.php?p=show_detail&id=9385&keywords=
- Kholipah. (2022). Penerapan Keunggulan Yang Dimiliki Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(4), 28-38. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/jpii/article/view/2906>
- Kholipah, & et al. (2022). Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Kekurangan Model Problem Based Learning. *Jurnal ilmu pendidikan matematika*, 3(1), 658-667. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/356662452.pdf>

- Khotimah. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116-123. Retrieved From <https://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/56>
- Lestari, & Yudhanegara. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Anak Usia Dini*, 5(6), 1485-1503. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/330>
- Noorlaila. (2019). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar. *pendidikan matematika*, 3(4), 1-57. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/16715/1/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf>
- Rozana, & dkk. (2020). *Pengembangan Kognitif Kecerdasan Visual Pada Anak*. Tasikmalaya: Jawa Barat. Retrieved From https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=xJj_DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=menurut+rozana+kecerdasan+visual+spasial+merupakan+konsep+abstrak+&ots=hZhLV3cZmV&sig=oq-cWce-LmPzFpoVQMoeUfQtPok&redir_esc=y#v=onepage&q=menurut%20rozana%20kecerdasan%20visual%20
- Rusman. (2021). Kemampuan Berpikir Spasial Dalam Pembelajaran Abad. *Samudra Geografi*, 3(2), 42-50. Retrieved From https://D1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/74460016/1986-libre.pdf?1636497963=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKemampuan_Berpikir_Spasial_dalam_Pembela.pdf&Expires=1726124060&Signature=W-MkdK26rrePhgH7xCGxgOFnV1w3aSRZ0X4ZAVBpxuHNKshkSPr7vzDs5
- Setiawan Patah, J. &. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Sma Pasundan 1 Bandung*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Setiawan, e. a. (2020). Penerapan Tahap Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 116-126. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/14021>
- Sianturi, & Sipayung, et al. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Pbl. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 323-328. Retrieved from <https://editorsnpasca,+SemNas+Pasca+2020+Dimas+Sofri+Fikri+Arif+-+Dimas+Sofri+Fikri+Arif+328.pdf>
- Subini. (2020). Kecerdasan Kinestetik Dalam Perspektif matematika. *pendidikan matematika*, 7(2), 119-134. Retrieved from <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/9792>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Jakarta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D*. Bandung: Afabeta.
- Sulistio, & et al. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran. *Studi sosial*, 1(4), 14-19. Retrieved from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53435564/41057-ID-peningkatan-motivasi-belajar-dengan-Menerapkan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tgt-Libre.Pdf?1496935113=&Response-Content-Disposition=Inline%3B+Filename%3Bpeningkatan_Motivasi_Belajar_Dengan_Mene.Pdf&E
- Wahyuni. (2023). Peran Etnomatematika Dalam Membangun. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(9), 113-118. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/18454275.pdf>
- Yaumi. (2019). Kecerdasan Visual-Spasial Pada siswa smk. *Pendidikan matematika*, 3(6), 6692-6706. Retrieved from <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jumadika/article/view/1974>
- Yolanda, & et , a. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar SISWA KELAS X SMA 3 PALEMBANG. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 190-196. Retrieved from <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/18353>
- Yulinawati, & Nuraeni. (2021). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan selfconfidence ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Pendidikan Matematika*, 1(1), 103-112. Retrieved from https://karya.brin.go.id/id/eprint/16029/1/Jurnal_Atih%20Atiyah_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut_2022-10.pdf

