**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kecerdasan visual spasial pada materi vektor di SMA Negeri 8 Prabumulih. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif . Penelitian ini di uji cobakan kepada kelas XI.F1, X.1 dan X.2 di SMA Negri 8 Prabumulih tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang di gunakan peneliti yaitu Tes dan Wawancara. Dari hasil analisis data menunjukkan perhitungan belajar siswa diperoleh signifikan adalah 0,00 dengan nilai signifikan 0,00 < 0,05. Penelitian dapat disimpulkan bahwa ”ada pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan visual spasial siswa di SMA Negeri 8 Prabumulih”. Hasil perhitungan diperoleh signifikan adalah 0,00 dengan nilai signifikan 0,00 < 0,05 sehingga hipotesis ini diterima kebenarannya.

**Kata kunci** : Kecerdasan Visual Spasial, Vektor