

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. (2015). *Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Akhadiah. (2009). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ali, M. (2004). *Model Penemuan Terbimbing*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Persada, A.R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). *Jurnal EduMa Vol.5 ISSN 2086 - 3918*.
- Saputra, A.S. (2014). *Keefektifan Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Musik Mancanegara di SMP 1 Prambanan Selatan*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aqib, Z. (2015). *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Atika, Rindi. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII Mts YPNH Tanah Abang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022 E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351*.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Dagun, S. (2006). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara .
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, N.K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 281.
- Djuanda, S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta Ilahi.
- Effendi, O. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

- Hartidini, S, R. S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 63-69.
- Herdian. (2010). *metode-pembelajaran-discovery-penemuan*. online <http://herdy07.wordpress.com>.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Humairoh, A. B. (2016). Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*.
- Inggriyani, F, A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Irnanto, WP. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Musik Tradisional Nusantara Berbasis Audio Visual di SMP Negeri 1 Purbalingga. *Jurnal Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Jamil, S. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Mukarromah, J. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMPN 2 Kutawaluya. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra, Vol. 8, No 1*.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 69 Tahun 2013 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Pemerintah No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kustandi, C.B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khairunnisa, L. H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komarudin, U, S. (2010). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kurniash, I. (2014). *Sukses Mengimplemaentasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, I. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: konsep dan penerapan*. Kata Pena.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zahrina, L.N. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi melalui Strategi Joyfull Learning Untuk Siswa Kelas VII B SMP Negeri Semarang. DOI <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v7i2.25746>.
- Mabruri A. (2013). *Manajemen Produksi Program Acara TV Format Acara Non-Drama, News & Sport*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 3 No 2 Desember 2016 p-ISSN: 2355-1925*.
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing*. Jakarta: Erlangga.
- Meiningsih, S. (2021). Rolling Ball - Learning Cell dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Aedagogy*, 8(2). 190, <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3511>.
- Sumantri, M. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nasution. (2011). *Metode Reseach Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kesumawati, N. (2023). *Statistik Parametrik: Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Okta, T.R. (2018). *Pengembangan LKPD Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis Metakognitif untuk Peserta Didik SMP Kelas VII*. Universitas Lampung.
- Pranoto, S. (2011). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. DOI:<https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.962>.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratista, H. (2008). *Memahami Film*. Yogyakarta: Homerian Pustaka.

- Prihatimi. (2015). *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: B First.
- Priyatni. (2010). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putri, D.R. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Mengembangkan Hikayat ke Bentuk Cerpen Siswa. *Jurnal Pendidikan Mandala* <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>.
- Rahman, R, S. &. (2014). Pengaruh Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 2 (2)
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadirman, A.S, R. H. (2010). *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Samantowa. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. (2016). Implementasi Supervisi Klinis di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(11),2254-2260.
- Singarimbun, M, E. (2013). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Sobur, A. (2004). *Analisis Tex Media*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharsaputra. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, HG. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Zulela. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.