**ABSTRAK**

**Fauzah (2024) Nim: 20226011028. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Fantasi di Kelas VII SMP IT BIna Insani Kayuagung**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dan media audio visual terhadap keterampilan siswa menulis cerita fantasi di kelas VII SMP IT Bina Insani. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *(Experimental Research)*. Sampel penelitian berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Analisis kuantitatif menggunakan *independent samples t tes.* Hasil penelitian menyatakan bahwa (1) Keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII SMP IT BIna Insani Kayuagung setelah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* termasuk dalam kategori sangat tinggi; (2) Terdapat pengaruh model pembelajarann *Discovery Learning* terhadap keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII SMP IT Bina Insani Kayuagung berdasarkan nilai rata-rata keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII SMP IT Bina Insani Kayuagung setelah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan media audio visual lebih tinggi dari pada keterampilan menulis cerita fantasi siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu sebesar 90,24. Oleh karena itu, maka dapat dikemukakan bahwa hipotesis Ho diterima, berarti terdapat pengaruh Model pembelajaran *Discovery Learning* dan media audio visual terhadap keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII SMP IT Bina Insani Kayuagung.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran, *Discovery Learning,* Media, Audio Visual, Keterampilan Menulis Cerita Fantasi