

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. (2016). *Buku olahraga paling lengkap*. Ilmu Cemerlang Group.
- AK, M. F., Ferawati, & Darmayani, S. (2021). *Pembelajaran Digital*. Widina Bhakti Persada.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Arisman, A., & Agun Guntara, R. (2021). The Research Of Students' Motor Ability In Archery Extracurricular. *Jurnal Maempo : Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 11(1), 13. <https://doi.org/10.35194/jm.v11i1.1216>
- Ashar, Rahmat, Y., & Murni. (2023). Pengaruh Bentuk Latihan Passing Bawah Perorangan Dan Passing Bawah Berpasangan Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SD Muhammad Alif Sejahtera Bontomanai Kabupaten Takalar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(4).
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* E-ISSN: 2746-7767 Volume 2, Nomor 2, Maret 2021, Hal (108-113), 2, 108–113. <https://doi.org/10.58536/jhytel.v1i3.92>
- Avrila, G., Suwirman, Deswandi, & Sasmitha, W. (2023). Studi Kondisi Fisik dan Teknik Pemain Bolavoli Club Surya Bakti Kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 6(5), 90–98.
- Darmawan, I. P. A., Arifudin, O., Renaldi, R., Rianita, N. M., Octavianus, S., Candra, L., Lestari, A. S., Satmoko, N. D., Muniarty, P., Saputro, A. N. C., Manik, E., & Kusumastuti, D. (2021). Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan “Model, Teknik dan Implementasi.” In *Widina Bhakti Persada Bandung* (Vol. 1, Nomor 69).
- Destriana, M. P., Destriani, M. P., Yusfi, H., & Muslimin, M. P. (2021). *Model Pembelajaran Permainan Bola Voli*. Bening Media Publishing.
- Dlis, F. (2018). Model Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Play Games Pada Anak Usia Sekolah Dasar Rawamangun. *Education, Physical Faculty, Sport Science*, 1, 91–100.
- Efriyansyah, E., Sukendro, & Saputra, A. (2022). Tingkat Keterampilan Dasar Sepakbola Ditinjau dari Kemampuan Motorik. *Jurnal Score*, 2(2), 70–76.
- Fadhillah, M. R., Resti, S., Rahayu, E. T., & Suherman, A. (2023). *Pengaruh Direct Interction Model Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah*

Dan Passing Atas Dalam Permainan Bola Volly Terhadap Sikap Kerja Sama Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Karawang Barat. 9(November), 535–543.

Febrianto, Risyanto, A., & Rudiana, R. D. P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli.* 4(1).

Ginanjar, A., Kharisma, Y., Ramadhan, R., Effendy, F., Or, S., & Indramayu, S. N. U. (2021). *Mengetahui, Mengenal, Mempraktikkan, dan Merancang Sport Education Menggunakan Cabang Olahraga Bola Voli.* Deepublish.

Hidayat, W. (2017). *Buku Pintar Bola Voli.* Anugrah.

Ishak, M., Hasmarita, S., & Afandi Harja, A. (2020). Hubungan Motor Ability Dengan Hasil Keterampilan Renang Gaya Punggung. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v1i1.6>

Isjoni, H. (2016). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok.* Alfabeta.

Journal, B., & Adesti, A. (2023). *Efektifitas Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII MTS.* 7(2), 456–459.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

Kurniawan, F. (2011). *Buku pintar olahraga.* Laskar Aksara.

Lismana, O., & Suwarni. (2021). Pengaruh latihan SKJ 2018 terhadap kebugaran jasmani siswi Madrasah Aliyah Ja-alHaq di Kota Bengkulu. *Educative Sportive*, 1(1), 5–10. <https://doi.org/10.33258/edusport.v2i01.1373>

Mahmud, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>

Maulidin, M., Syah, H., & Primayanti, I. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar dan Koordinasi Mata-Tangan terhadap Keterampilan Dasar Forehand Tenis. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 4(2), 126. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.199>

Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).* 2(1), 14–23.

Nugroho, R. A., Yuliandra, R., Gumantan, A., & Mahfud, I. (2021). Pengaruh Latihan Leg Press dan Squat Thrust Terhadap Peningkatan Power Tungkai Atlet Bola Volly. *Jendela Olahraga*, 6(2), 40–49. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i2.7391>

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran.* Deepublish.

- Pahliwandari, R., Asmutiar, & Rajidin. (2018). Pengaruh Keterampilan Motorik Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Penjaskesrek IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 7(1), 75–82.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Pelajaran Passing Dalam Permainan Bola Voli*. Ahlimedia Press.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Puspitaningrum, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Kartu Bilangan Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Divisions) Pada Pembelajaran Pengurangan Bilangan Cacah Matematika Kelas III di SDN Cipetung. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 6(2), 159–167. <https://doi.org/10.26877/jp3.v6i2.7324>
- Putri, N. E., Zulyadaini, Z., & Relawati, R. (2019). Studi Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dan Model Pembelajaran Langsung Di Kelas Vii Smpn 6 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.33087/phi.v3i2.72>
- Qomariah, Q., Marlina, L., & Oktamarina, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mozaik Pada Siswa Kelompok B. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 2(1), 37–48. <https://doi.org/10.15408/jece.v2i1.14336>
- Rahmani, M. (2014). *Buku super lengkap olahraga*. Dunia Cerdas.
- Rubiyatno. (2023). *Cooperative Learning sebagai solusi pembelajaran teknik dasar Bulutangkis Rubiyatno Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Tanjungpura*. 9(April), 648–655.
- Salman, E., & Darsi, H. (2020). Pengembangan Aktivitas Gerak Berbasis Modifikasi Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Motorik pada Anak Sekolah Dasar. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 47–60. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1203>
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 62. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9269>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

- Sianipar, C., Panjaitan, M., & ... (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Students Teams Achievements Divisions) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 091287 Panei Tengah. *Journal Sains ...*, 1(2).
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/view/140%0Ahttps://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/download/140/139>
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Suandika, I. K. A., Nugraha, I. N. P., & Dewi, L. J. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 8(2), 69–78. <https://doi.org/10.23887/jptm.v8i2.27599>
- Sudarsana, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 176–186. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>
- Sukardi. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bulu Tangkis melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 20–26. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.134>
- Sukintaka. (2011). *Teori Pendidikan Jasmani*. Esa Grafika.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Susilawati, I., & Mulyajaya, M. S. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Langsung Terhadap Teknik Dasar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli. 3(2), 90–95.
- Titu, M. A., Masi, R., Maria, M. D., & Maran, M. (2023). Model Mind Mapping Media Pembelajaran Visual Pada Hasil Belajar Materi Kegiatan Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Lewolema Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 619–625. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Wahab, M. A. G., Arsal, A. F., & Sari, I. S. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD Elektronik (e-LKPD) Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X.5 SMA Negeri Khusus Keberbakatan Olahraga Provinsi Sulawesi Selatan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5(3), 82–95.
- Winarno. (2006). *Tes Keterampilan Olahraga*. Laboratorium Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Yanti, W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ipa 1 Sma Negeri

15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 7(2), 115. <https://doi.org/10.22373/biotik.v7i2.5652>

Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Widina Bhakti Persada.

Zega, C., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Demonstration Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 572–581. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.85>