**Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa SD Negeri 70 Palembang**

**PURNAWAN**

**2022152070**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dan kemampuan motorik terhadap hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa SD negeri 70 palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan rancangan faktorial 2x2. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik putra kelas VI sebanyak 32 orang dan sampel sebanyak 20 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran STAD dan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar passing bawah permainan bolavoli siswa kelas VI SD Negeri 70 Palembang, secara keseluruhan model pembelajaran STAD lebih baik dari model pembelajaran langsung. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar *passing* bawah yang signifikan antara model pembelajaran STAD dan model pembelajaran langsung pada siswa yang memiliki kemampuan motorik tinggi. Secara keseluruhan model pembelajaran STAD lebih baik dari model pembelajaran langsung. 3) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar *passing* bawah yang signifikan antara model pembelajaran STAD dan model pembelajaran langsung pada siswa yang memiliki kemampuan motorik rendah. Nilai rata-rata hasil belajar model pembelajaran langsung lebih baik dari model pembelajaran STAD. 4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan tingkat kemampuan motorik terhadap hasil belajar *passing* bawah permainan bolavoli siswa kelas VI SD Negeri 70 Palembang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kemampuan Motorik, Passing Bawah