

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmatika, d. (2007). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid* , 399.
- Ahmatika, d. (2007). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu pendidikan Eudid*, 395.
- Ahmatika, d. (2007). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid* , 395.
- Ahmatika, d. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Iquiry/Discovery. *Jurnal Euclid* , 396.
- Ahmatika, d. (2009). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Elektronik pembelajaran marematika Eudid* ,399.
- Ahmatika, d. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu pembelajaran Eudid*, 396.
- Ainul, R. (2020). Analisi Aktifitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Menggunkan Model *Problem based learning* Dengan Pendekatan Sistem. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 166.
- Ananda, r. (2018). Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan Eidy Puspita.
- Eka Y, I. G. (2019). Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) : Efeknya Terhadap pemahaman Dan Berfikir Kritis. *Journal of Science and Mathematics Education*, 3.
- Farisi. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based learing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal ilmiah Mahasiswa (jlm) Pendidikan Fisika* , 284.
- Fatmawati, m. (1996). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah

Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat.
Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika , 3.

Fatmawati, m. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat.
Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.

Gunawan. (2017). Model Pembelajaran *Problem based learning*.*Jurnal Pendidikan*.

Harlinda, M. T. (1996). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat.
Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika , 3.

Harlin ,M. T. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat.
Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika , 913.

Hepratiwi, T. S. (2021). Penerapan Project Based Learning Berbasis Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Atas.
Jurnal Ilmu Pendidikan, 1.

Hamid, m. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Pased Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Iimiah Mahasiswa (Jlm) Pendidikan Fisika*, 284.

Hafani. (2014). Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mata Pelajaran Ips Geografi Jakarta*.

Kesumawati, N. R. (2017). *Pengantar Statitika Penelitian*. Depok.

Khamzawi, s. (2015). Pengembangan Multimiria Interaktif Berbasis Model Pembelajaran *Problem based learning* Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Fluida. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* , 104.

Kuswari. (2019). Kriteria Pengujian Hipotesis *Pendidikan Indonesia*.

- Kuswari. (2019). Pengujian Hipotesis Secara Simultan *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Mardhiyah. (2018). Pembelajaran Dan Praktek Abad ke 21. *Lectura Jurnal Pendidikan* , 33.
- Mudzanatun, I. r. (2006). Perngembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Bagi Mata Kuliah Pendidikan Seni Tari Dan Drama Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *m.th.s,r Retnaningdyastuti*, 1.
- Muri , A. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Penelitian Gabungan/ A. Muri Yusuf. *Penelitian Metode*.
- Nurfitriya, m. (2006). Pengaruh Sikap Kewirausahaan Terhadap Perkembangan Usaha Pada Pengusaha Batik Di Sentra Kerajinan Batik Kota Tasikmalaya. *Universitas Pendidikan Indonesia* , 1.
- Oktaviani, d. r. (2015). Pengelolaan Bisnis Sanggar Senam Aerobik Di Kabupaten Rembang. *Indonesia Journal For Physical Education And Sport* , 411.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL). *lantanida journal*, 79.
- Rifa , s. n. (2018). Pembelajaran Dan Praktek Abad ke 21. *Lectura Jurnal Pendidikan*, 33.
- Sanjaya, w. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta.
- Sudrajat. (20011). Pendidikan Karakter Indonesia.
- Sudarma. (2015). Untuk Mengembangkan Pemahaman Hubungan Timbal Balik (reciprocal) Antara Manusia,Tempat, Dan lingkungan. *Jurnal Sudarma*, 60.
- Sugiyono, (2015). Metode *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RND Bandung*.Alfabeta
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D/Sugiyono. *Pendidikan Penelitian* , 447-450.

Sugiyono. (2016). *Metode Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Setiaman. (2020). Uji Rehabilitas Jakarta.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *FKIP UMSSB*, 56.

Yusuf, A. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Penelitian Gabungan/ A. Muri Yusuf. *Penelitian Metode*.