**ABSTRAK**

**BELAJAR GEOGRAFI DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO DAN PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS XI SMA NEGERI 2 TALANG UBI KABUPATEN PALI PADA MATERI MITIGASI BENCANA ALAM**

**SELLA HARISON**

**2018133004**

Latar belakang masalah model pembelajaran yang dilakukan secara konvensional dapat menyebabkan minimnya kemampuan berpikir kritis pada siswa sehingga berdampak pada kurangnya partisipasi siswa untuk aktif serta tertarik dalam mengikuti pembelajaran model pembelajaran problem Based Lering. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan *Problem based learning* berbantuan video dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Metode peneliti menggunakan simpel random ,dengan Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan Tes, dokumentasi, serta teknik analisis datanya menggunakaan uji normalitas data, uji homogenitas data. Metode yang digunakan dalam ini adalah metode eksperimen. Berdasarkan hasil pembahasan data diperoleh melalui hasil tes. Dari hasil analisis data nilai menunjukan bahwa ada perbedan hasil tas setelah diterpkan Belajar geogarfi dengan model *problem based learning* berbantuan video dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa berdistribusi nomal dan homogen serta perhitungan uji F dapat dibuktikan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak dengan asumsi t hitung > t tabel. Berdasarkan pengujian spekulasi diperoleh t-hitung sebesar 3,9 dan t-tabel sebesar 2,01 pada derajat kritis 5%. Kemudian, dapat kesimpulan bahwa nilai Ha lebih besar dari Ho artinya “ terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video dan pengaruhnya terhadap ketermpilan berpikir kritis siswa di kelas XI SMAN 2 talang ubi kabupaten pali pada materi mitigasi bencana alam.”

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning,* Media Video, Keterampilan Berpikir Kritis.