

**PENGARUH MODEL *BRAIN BASED LEARNING* (BBL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD PADMAJAYA
PALEMBANG**

**MADE DADRA RAMADHAN
2020143489**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada mapel IPAS di SD Padmajaya Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Brain Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas IV SD sebagai subjek penelitian. menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan *pre-experimental design tipe one group pretest-posttest* (tes awal-tes akhir kelompok tunggal). Untuk memperoleh data penelitian, peneliti menerapkan kombinasi metode pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan teknik uji-t dengan jenis *paired sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai pada uji *paired t*-hitung (*pretest-posttest*) adalah -10.419, yang lebih besar dari pada nilai t-tabel 1.74588 atau nilai Sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$ oleh karena itu, hipotesis menolak (H_0) dan menerima hipotesis (H_a). Berdasarkan hasil penelitian, terdapat kesenjangan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *Brain Based Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Padmajaya Palembang.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model *Brain Based Learning*